



## *Allegato A1 (ITALIA)*

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

#### **TITOLO DEL PROGETTO**

**FILI – Percorsi educativi per tessere comunità**

#### **SETTORE E AREA DI INTERVENTO**

SETTORE: E – **Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport**

AREA DI INTERVENTO: 12 – **Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria**

AREA DI INTERVENTO SECONDARIA: 4 – **Animazione di comunità**

#### **DURATA DEL PROGETTO**

**12 MESI**

#### **OBIETTIVO DEL PROGETTO**

Come riportato nel programma IL TELAIO - La Comunità che rEsiste ritessendo legami, il progetto ha la finalità di:

- continuare a sostenere la risposta ai bisogni primari;
- ritessere la normalità dei luoghi e dei tempi di socializzazione;
- valorizzare e mettere a sistema gli elementi di innovazione emersi durante l'esperienza della pandemia.

Nello specifico, per rispondere ai bisogni indicati precedentemente al punto 7.1, l'obiettivo del progetto **FILI – Percorsi educativi per tessere comunità** è ri-costruire resilienza all'interno delle comunità stesse attraverso azioni di promozione e sensibilizzazione, educative e formative, di coinvolgimento e partecipazione attiva.

Tale obiettivo sarà perseguito in modo particolare nel favorire la partecipazione comunitaria delle persone che appartengono a fasce di popolazione più fragili, quali i minori detenuti all'interno dell'Istituto Penale per i Minorenni e quelli in situazione di povertà educativa, le persone e famiglie in fragilità economica, i migranti, le persone con disabilità, le persone anziane, le persone e/o famiglie con problematiche legate alla salute (malattie emopoietiche, salute mentale, demenze, ecc.).

In questa prospettiva, promuovere azioni culturali e inter-azioni educative rivolte alla comunità, e quindi alle persone e Istituzioni che ne fanno parte, significa preparare la comunità stessa ad essere più attenta, più consapevole, più pro-sociale verso le persone che la abitano, partecipando nella risposta ai bisogni e valorizzando ciò che ciascuno può offrire.

Il raggiungimento di questo obiettivo consente anche di concorrere alla realizzazione degli Obiettivi 3 e 4 dell'Agenda 2030, ovvero l'inclusione delle persone nella vita socioculturale del paese, garantendone benessere ed apprendimento. Infatti non si può prescindere da un lavoro di tipo culturale ed educativo svolto all'interno dei contesti in cui le persone vivono, in cui intessono relazioni, fruiscono di servizi, esercitano diritti e assolvono doveri. Altresì grazie al lavoro di rete promosso dagli Enti progettanti in *Fili*, è possibile dare concretezza all'Obiettivo 11 dell'Agenda 2030, ovvero contribuire alla costruzione di comunità più sostenibili, se per sostenibilità si intende anche l'acquisizione di stili di vita incentrati su consumi più etici e responsabili, ma anche sulla solidarietà, la coesione sociale e la protezione delle persone più fragili e vulnerabili, favorendone il benessere.

Infatti nella Carta di Ottawa (1986) si indica che per promuovere salute e benessere sia imprescindibile "**Rafforzare l'azione della comunità** (...) che attinge alle risorse umane e materiali esistenti nella comunità stessa per favorire l'autosufficienza e la solidarietà sociale.

**Sviluppare le capacità personali** (...) fare in modo che tutti possano continuare ad apprendere per tutto il corso della vita (...), apprendimento che dovrà essere favorito dalla scuola, dall'ambiente di lavoro e dalle associazioni comunitarie".

(Fonte: [https://www.dors.it/documentazione/testo/201509/Ottawa\\_1986\\_ita.pdf](https://www.dors.it/documentazione/testo/201509/Ottawa_1986_ita.pdf))

Il progetto *Fili* inserisce il proprio contributo in questa cornice, impegnandosi a sostenere tutte quelle realtà del privato sociale afferenti ad ACMT che *progettano e realizzano attività con e nella scuola, con e nel territorio* a tutela e promozione del diritto ad una vita dignitosa, alla non discriminazione delle diversità e delle fragilità, fino al diritto alla salute e ai diritti di partecipazione. Tutto ciò è reso possibile grazie all'azione degli operatori volontari.

Nel dettaglio, il progetto intende:

<b>OB 1</b>	Promuovere una cultura dell'educazione ai diritti umani nelle scuole e tra gli studenti
<b>OB 2</b>	Promuovere una cultura dell'inclusione e della partecipazione comunitaria nel territorio
<b>OB 3</b>	Offrire orientamento, spazi di protagonismo e di pratica di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'inclusione delle persone in fragilità
<b>OB 4</b>	Sensibilizzare la comunità e le istituzioni alla cultura dell'educazione ai diritti umani e di cittadinanza

Sulla base di quanto indicato da ogni ente di accoglienza al punto 7 del progetto, si procede ad una lettura complessiva dell'impianto progettuale, riportando i dati aggregati di partenza più significativi (mentre al punto 7 sono stati riportati i dati specifici di partenza di ciascun ente) per

ciascuna area di obiettivo e il corrispettivo risultato atteso.

In termini di risultati attesi non si può prescindere dall'attuale situazione di emergenza sanitaria, che perdura da oltre un anno.

La sospensione delle attività in aula e degli eventi pubblici ha costretto gli enti a ripensare in toto il proprio modo di proporsi alla scuola e al territorio esplorando e sperimentando nuove modalità e nuovi linguaggi, rimanendo fedeli al proprio obiettivo.

Un grande sforzo, questo, che la rete progettuale intende capitalizzare nel tempo. I risultati attesi ci parlano quindi di un ritorno ai numeri di offerta, partecipazione e presenza precedenti dell'emergenza Covid-19, ma con un affiancamento delle nuove modalità a quelle tradizionali.

<b>B1</b>	<b>OB1: PROMUOVERE UNA CULTURA DELL'EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI NELLE SCUOLE E TRA GLI STUDENTI</b>			
	<b>Come</b>	<b>Situazione 2019</b>	<b>Situazione 2020</b>	<b>Risultato atteso</b>
Avere persone consapevoli e formate sulle tematiche legate ai diritti umani e solidarietà	Proposte educative e formative rivolte agli studenti	56 istituti coinvolti 414 classi	25 Istituti 139 Classi 10 Incontri/percorsi Online	Consolidata collaborazione con gli Istituti Scolastici Aumentato il coinvolgimento del numero di classi e studenti Differenziata proposta formativa in presenza e a distanza n. 50 Istituti coinvolti n. 400 classi raggiunte
<b>B1</b>	<b>OB2: PROMUOVERE UNA CULTURA DELL'INCLUSIONE E DELLA PARTECIPAZIONE COMUNITARIA NEL TERRITORIO</b>			
	<b>Come</b>	<b>Situazione 2019</b>	<b>Situazione 2020</b>	<b>Risultato atteso</b>
	Formazione alla cittadinanza/laboratori	287 corsi 1.500 partecipanti 21 incontri laboratoriali	208 corsi/lezioni 4.997 persone partecipanti 180 Comuni	Consolidata collaborazione con gli Istituti Scolastici/Università/Enti Differenziata proposta formativa in presenza e a distanza Consolidata la partecipazione alla formazione n. 250 corsi/lezioni realizzati n. 5.000 persone raggiunte
Attivazione progettualità in rete	/	12 progetti 124 realtà partecipanti	Consolidata collaborazione con gli Enti coinvolti Consolidate le	

				progettualità attivate n. 12 progetti avviati n. 130 realtà coinvolte
<p><b>B2</b> Avere legami e relazioni positive all'interno della comunità per ricucire lo strappo che si è creato conseguente e alla pandemia</p> <p><b>B3</b> Contrastare e le povertà relazionali ed economiche e delle persone e famiglie in fragilità</p>	<b>OB3: OFFRIRE ORIENTAMENTO, SPAZI DI PROTAGONISMO E DI PRATICA DI CITTADINANZA ATTIVA</b>			
	<b>Come</b>	<b>Situazione 2019</b>	<b>Situazione 2020</b>	<b>Risultato atteso</b>
	Orientamento alla partecipazione e esperienze/laboratori di cittadinanza attiva	29 gruppi/laboratori 1.479 studenti coinvolti 30 consulenze Adulti 200 nuovi volontari	18 gruppi/laboratori 251 studenti 1.751 persone orientate	Aumentato numero di persone interessate Aumentato numero di persone coinvolte Consolidata partecipazione dei volontari Aumentato numero di gruppi attivati Differenziata proposta di servizio in presenza e a distanza n. 25 gruppi/laboratori attivati n. 1.500 persone orientate n. 1.200 persone attivate
	Esperienze e laboratori inclusivi	13 laboratori 60 persone in fragilità coinvolte	14 laboratori/incontri 165 beneficiari 73 volontari	Consolidato numero esperienze attivate Consolidato numero persone in fragilità coinvolte Consolidato numero volontari partecipanti n. 15 laboratori attivati n. 170 beneficiari n. 75 volontari
Consulenze	900 consulenze	709 consulenze 350 famiglie	Potenziare le consulenze in modalità a distanza Aumentato numero di persone che accedono alle consulenze n. 900 consulenze n. 450 famiglie beneficiarie	

	Offerta di servizi specifici	2.962 fruitori di servizi specifici	3.830 persone beneficiarie 1.186 Famiglie 45 volontari	Consolidato numero fruitori Consolidato numero di servizi promossi Consolidato numero volontari  n. 4.000 persone beneficiarie n. 50 volontari n. 30 servizi promossi
<b>B1</b> Avere persone consapevoli e formate sulle tematiche legate ai diritti umani e solidarietà  <b>B2</b> Avere legami e relazioni positive all'interno della comunità per ricucire lo strappo che si è creato conseguente e alla pandemia	<b>OB4: SENSIBILIZZARE LA COMUNITÀ E LE ISTITUZIONI ALLA CULTURA DELL'EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI E DI CITTADINANZA</b>			
	<b>Come</b>	<b>Situazione 2019</b>	<b>Situazione 2020</b>	<b>Risultato atteso</b>
	Eventi, convegni, seminari	75 Incontri 36 Eventi 13.394 Persone partecipanti 170 Comuni coinvolti	37 incontri 15 Eventi di cui 8 online 1.562 persone 100 comuni coinvolti	Aumentato il numero di eventi realizzati Aumentato il numero di cittadini partecipanti Potenziate le iniziative on-line Aumentate le interazioni sui social n. 80 incontri realizzati n. 40 eventi realizzati n. 10.000 persone partecipanti

### **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

Volendo precisare in quali attività gli enti partecipanti desiderino coinvolgere e valorizzare i giovani in servizio civile, si possono raggruppare a livello generale alcune attività, elencate sommariamente in quanto in linea di massima proprie di tutte le singole sedi, precisando che sono dei punti di partenza, e che gli Enti co progettanti puntano di fatto sul servizio civile per perseguire con maggiore incisività i propri fini istituzionali e statutari.

Attività previste e/o possibili:

- Realizzazione percorsi formativi rivolti alla cittadinanza o alle figure di riferimento (politici, amministratori tecnici, dirigenti del Volontariato) sul vivere civico, l'educazione alla pace e ai diritti umani, all'inclusione e alla crescita di comunità accoglienti
- Realizzazione di percorsi educativi e laboratori di animazione rivolti a giovani e minori del territorio sui temi della cittadinanza attiva e partecipazione civica
- Accoglienza utenti agli eventi organizzati
- Attività di promozione della partecipazione comunitaria tramite orientamento alla cittadinanza, supporto alla nascita e all'avvio di nuove iniziative o progettualità, o di nuove associazioni
- Azioni di animazione, valorizzazione e utilizzo partecipato del patrimonio culturale locale
- Accompagnamento all'educazione civica tramite accessi guidati alle istituzioni e alle associazioni
- Promozione attività che animino i centri urbani o zone periferiche al fine di aggregare persone, con particolare attenzione all'inclusione di persone in fragilità e/o a rischio emarginazione, per valorizzare la valenza dei poli culturali e delle Associazioni
- Attività sportello informativo e di orientamento – punto di riferimento per il territorio; supporto nella promozione e pubblicizzazione delle attività
- Attività di sostegno ai processi di inclusione per le persone in fragilità.

Gli operatori volontari svolgeranno in modo coordinato e condiviso trasversalmente alle diverse sedi alcune attività previste dal progetto, dalla fase di ideazione alla realizzazione concreta e verifica.

Nello schema viene riportato quanto sarà svolto in comune, e quali gli Enti coprogettanti coinvolti.

Area di attività	Enti coinvolti
Formazione ai giovani Laboratorio Scuola e Volontariato	Volontarinsieme, Coordinamento della Castellana, Volontariato Sinistra Piave ODV, Coordinamento di Montebelluna
Laboratori di cittadinanza attiva	Volontarinsieme, Coordinamento della Castellana, Volontariato Sinistra Piave ODV, Coordinamento di Montebelluna, NATs per... OdV
Sostegno ai processi di inclusione – attività in Istituto Penale Minorile	Volontarinsieme, NATs per... OdV

Si riportano di seguito le specifiche che le singole sedi vogliono esplicitare.

<b>ACMT – ASSOCIAZIONE COMUNI MARCA TREVIGIANA</b>	
<b>A2 - Area Formazione alla cittadinanza</b>	
Attività	Ruolo dell'operatore Volontario
Organizzazione incontri formativi in aula	Contribuirà all'organizzazione e alla gestione d'aula dei corsi di formazione e degli eventi promossi da ACMT, in presenza e online: gestione del calendario sale e corsi, preparazione delle schede presenza. Ideazione, somministrazione e rielaborazione questionari di gradimento.
<b>A4 - Area Orientamento alla partecipazione</b>	
Attività	Ruolo dell'operatore Volontario
Comunicazione – sportello informativo	Supporterà gli uffici intercomunali attivi presso

	l'associazione (Coordinamento Convenzione Caaf, Sportello Unico Attività Produttive, ENPA per gestione canile intercomunale, servizio civile Anziani, Coordinamento Enti Locali per la Pace), consentendo l'aumento delle ore di operatività di apertura al pubblico dello sportello informativo.
<b>A7 - Area Organizzazione eventi</b>	
	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b> Collaborerà nell'organizzazione di eventi, seminari, incontri pubblici rivolti al target di riferimento, in presenza e online.
<b>A8 - Area Back office</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Segreteria organizzativa	Supporterà la gestione ordinaria dei servizi rivolti ad attività o a necessità dei Comuni del trevigiano e delle Associazioni.
<b>A9 - Area Comunicazione</b>	
	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b> Gestione della comunicazione sui canali social e sul sito internet dell'associazione; in particolare si occuperà della gestione della pagina facebook dell'associazione in cui inserirà notizie su tutte le attività promosse; gestione della mailing-list dei Comuni e degli enti partner.

## **VOLONTARINSIEME**



I giovani in servizio civile coinvolti nelle attività di educazione e promozione culturale di Volontarinsieme potranno sperimentarsi in relazioni e attività che coinvolgono attori e target territoriali molto diversi tra loro, partendo dall'attività di interfaccia con i singoli (cittadini, minori e studenti), sino alle relazioni più strutturate con i rappresentanti degli Enti del Terzo Settore e delle Istituzioni con cui Volontarinsieme si rapporta (Amministrazioni locali, Azienda Ulss, Università, Ufficio Scolastico Territoriale di Treviso, singole Istituzioni Scolastiche, Dipartimento per la Giustizia Minorile, ...).

Un anno in cui godere di un punto di vista particolare e privilegiato sul territorio, durante il quale intessere importanti relazioni, e acquisire competenze nell'ambito della progettazione sociale.

Nel corso dell'anno di servizio civile il volontario sarà un ponte tra il Volontariato e il territorio, avrà modo di conoscere da vicino il variegato mondo del sociale prendendo parte a progettualità già esistenti, e dando vita a iniziative nuove. Sarà un'occasione per mettere in campo le proprie capacità ed acquisire nuove competenze, gestire incontri ed interventi, progettare insieme.

### **A1 - Area Sostegno alle co-progettazioni territoriali**

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Sostegno delle progettualità del Volontariato territoriale; cura e mantenimento della rete dei partner	Collaborerà all'ideazione e realizzazione progetti educativi. Il volontario lavorerà inoltre a stretto contatto (in rete) con le realtà dei coordinamenti

coinvolti	territoriali periferici, nonché con i diversi interlocutori istituzionali e non di Volontarinsieme.
<b>A2 - Area Formazione alla cittadinanza</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<b>Percorsi formativi in aula</b> Laboratorio Scuola e Volontariato <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promozione delle proposte educative alle scuole, gestione relazioni con insegnanti, calendarizzazione incontri.</li> <li>•Coordinamento operatori e volontari che realizzano i percorsi formativi.</li> <li>•Realizzazione dei percorsi formativi, in presenza o online, nelle scuole del territorio di riferimento (in particolare percorsi di Introduzione al Volontariato, progetto Pane e Tulipani, progetto Voci di fuori, voci di dentro)</li> </ul>	Organizzerà e parteciperà alla conduzione di percorsi formativi in aula e fuori da scuola intorno ai temi dell'interculturalità, povertà, educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.
<b>Percorsi formativi Università del Volontariato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Stesura delle proposte formative in partenariato con l'Università Ca' Foscari Venezia.</li> <li>•Stesura del calendario dell'offerta formativa in accordo con i relatori, in presenza e online.</li> <li>•Ricerca di sedi adatte per le lezioni che hanno necessità particolari di realizzazione e conduzione.</li> </ul>	Affiancherà prima, ed assumerà poi, il ruolo di tutor d'aula nelle lezioni del percorso di alta formazione Università del volontariato
<b>A3 - Area Laboratori di cittadinanza attiva</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Stage di volontariato. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Relazione con associazioni/Enti del territorio per raccolta proposte in cui coinvolgere gli studenti</li> <li>•Realizzazione di materiale promozionale ad hoc</li> <li>•Contatti con gli istituti scolastici del territorio per la promozione di incontri specifici dedicati alla presentazione delle opportunità di volontariato extrascolastico.</li> <li>•Organizzazione degli incontri</li> <li>•Accompagnamento ed inserimento degli studenti nelle attività di volontariato, in particolare per i gruppi attivi all'interno dell'Istituto Penale per i Minorenni (progetto Voci di fuori, voci di dentro)</li> <li>•Monitoraggio e valutazione incrociata</li> </ul>	Parteciperà a tavoli di co-progettazione per l'avvio, la gestione e la verifica delle attività di animazione territoriale e di laboratori di pratica di cittadinanza attiva del prog. Laboratorio scuola e volontariato.  Fungerà da co-conduttore durante le attività con i gruppi; parteciperà ai momenti di monitoraggio e verifica delle attività.



tra associazione e studente	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Redazione del certificato per i crediti formativi da consegnare allo studente</li> </ul>	
<b>A4 - Area Orientamento alla partecipazione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Sportello informativo e di orientamento alle diverse opportunità di partecipazione attiva	Affiancherà i dipendenti e i collaboratori nelle attività di: prima accoglienza e consulenza di associazioni e volontari del territorio; sportello informativo e di orientamento rivolto in particolare a studenti e a giovani adulti
<b>A5 - Area Sostegno ai processi di inclusione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<p>Progetto Voci di fuori, voci di dentro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Stesura della proposta progettuale insieme ai partner (UST, IPM, Associazioni)</li> <li>•Invio della proposta alle Scuole Secondarie e raccolta adesioni</li> <li>•Avvio della formazione dei soggetti coinvolti (docenti, volontari e operatori); definizione del calendario degli incontri (da ottobre a maggio)</li> <li>•Evento di avvio del progetto (ottobre); successivi incontri in classe e in IPM (da novembre ad aprile); evento conclusivo (maggio)</li> <li>•Monitoraggio in itinere e finale del progetto</li> </ul> <p>Attività pomeridiane in IPM legate al progetto Voci di fuori, voci di dentro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio assistito</li> </ul> <p>Doposcuola peer-to-peer in cui studenti delle superiori sostengono i detenuti nello studio, in affiancamento ai docenti del CPIA e ai volontari adulti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innocenti evasioni</li> </ul> <p>Un gruppo di lavoro eterogeneo composto da detenuti, studenti delle superiori, volontari adulti, docenti e operatori, per scambiare riflessioni su tematiche proposte, che si incontra ogni settimana all'interno dell'IPM.</p> <p>Azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promozione dell'iniziativa nelle scuole</li> <li>•Raccolta delle disponibilità degli studenti</li> <li>•Formazione al gruppo</li> <li>•Accompagnamento ed inserimento</li> </ul>	<p>Seguirà l'attivazione, la formazione e l'inserimento degli studenti volontari che svolgono attività in IPM, affiancandoli negli ingressi.</p> <p>Collaborerà con gli operatori nell'ideazione delle attività da svolgere.</p> <p>Parteciperà ai momenti di monitoraggio e verifica delle attività.</p>

degli studenti nelle attività all'interno dell'Istituto Penale per i Minorenni	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ideazione delle attività da proporre al gruppo</li> <li>•Monitoraggio</li> <li>•Verifica finale</li> </ul>	
<b>A6 - Area progettazione e monitoraggio</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Progettazione del Laboratorio Scuola e Volontariato	Parteciperà alla progettazione e pianificazione delle proposte progettuali in rete con gli altri soggetti interessati: si relazionerà con l'Ufficio scolastico territoriale, con l'Istituto Penale per i Minorenni. Parteciperà in prima persona al monitoraggio dei percorsi attivati.
Monitoraggio in itinere e finale attraverso strumenti ad hoc (questionari on line, incontri di confronto, colloqui,...)	
Progetto Università del Volontariato.	Parteciperà alla progettazione e pianificazione delle proposte formative in rete con gli altri soggetti interessati.
Controllo e verifica delle progettualità in essere attraverso strumenti ad hoc (questionari, incontri di confronto, colloqui individuali,...)	Parteciperà in prima persona al monitoraggio dei percorsi attivati. Si relazionerà con gli uffici iniziative e sostenibilità dell'Università Ca' Foscari.
<b>A7 - Area Organizzazione eventi</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Attività di promozione:	Sarà coinvolto nell'ideazione e nella realizzazione di convegni e incontri pubblici nelle e in collaborazione con le scuole superiori (e non solo della provincia)
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Individuazione e/o ideazione di specifici eventi di sensibilizzazione, da realizzare nel territorio.</li> <li>•Coordinamento dei volontari e relazioni con i partner per l'organizzazione e la gestione dell'evento.</li> <li>•Ideazione e creazione dei materiali promozionali specifici per i diversi target (volontari, studenti, cittadinanza): locandina, brochure, volantini, post sui canali social, pagina pubblicitaria per i giornali.</li> <li>•Distribuzione dei materiali promozionali nei punti strategici e di interesse.</li> <li>•Invio via email dell'invito alla partecipazione al percorso e/o a moduli specifici per le associazioni del territorio.</li> <li>•Realizzazione dell'attività.</li> <li>•Valutazione dell'evento</li> </ul>	Collaborerà nell'organizzazione, promozione e sarà coinvolto nella partecipazione a seminari formativi e/o a campi di volontariato residenziali sui temi legati alla cittadinanza attiva, educazione alla legalità, impegno civile.
<b>A8 - Area Back office</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Segreteria organizzativa	Supporterà – senza sostituirli – gli operatori e/o i volontari del Laboratorio Scuola e Volontariato nel rapporto con i dirigenti scolastici e i docenti per la programmazione e strutturazione degli interventi in classe.

	<p>Affiancherà i referenti del progetto Università del volontariato nel lavoro di segreteria organizzativa del percorso formativo: calendario corsi; schede presenza; questionari di monitoraggio del gradimento; contatto con i docenti (universitari e non); gestione mailing-list di corsisti e liberi frequentanti</p> <p>Affiancherà gli operatori nell'organizzazione di eventi (es. convegni e serate informative) – prenotazione sale, promozione degli eventi (dalla creazione del materiale promozionale alla sua diffusione cartacea e virtuale), preparazione delle schede presenza...</p>
--	--

### A9 - Area Comunicazione

Attività	Ruolo dell'operatore Volontario
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornamento del sito dedicato ad Università del Volontariato con il caricamento di tutte le lezioni da realizzare nell'anno accademico</li> <li>• Aggiornamento del sito di Volontarinsieme-CSV Treviso con le news legate alla progettualità</li> <li>Caricamento periodico delle lezioni all'interno dei canali social di Volontarinsieme – CSV Treviso (Facebook e Instagram)</li> <li>• Promozione delle progettualità in essere</li> </ul>	<p>Supporterà agli operatori nell'aggiornamento del sito internet e dei social (pagina facebook ed Instagram)</p> <p>Contribuirà attivamente alla gestione del piano di comunicazione di Volontarinsieme: aggiornamento sito, pagina fb, profilo Instagram, giornale studentesco "La Salamandra", ecc;</p>

### CVC – COORDINAMENTO DEL VOLONTARIATO DELLA CASTELLANA



L'operatore volontario si troverà in un ambiente dalle giornate dinamiche e ricche di incontri con diverse persone, giovani, bambini, insegnanti, volontari delle associazioni, con la possibilità di acquisire formazione sul campo in ambiti diversi (ambito legislativo, socio sanitario, relazionale), utile anche per la vita futura.

Il volontario dunque svolgerà le seguenti attività.

#### A1 - Area Sostegno alle co-progettazioni territoriali

Attività	Ruolo dell'operatore Volontario
Supporto associazionismo e Volontariato	Collaborerà a sostenere organizzativamente e con apporto originale di idee, iniziative e i progetti del volontariato territoriale a supporto del CVC
Progetto Matite colorate. Doposcuola socializzante rivolto ai bambini delle scuole elementari di Castelfranco segnalati dai servizi sociali; promosso da Castellana Solidale, è	Organizzazione, avvio e partecipazione ad un doposcuola rivolto ai bambini più marginalizzati, in co-progettazione con altre realtà del territorio, aperto a studenti delle superiori che supportano l'attività

supportato dal CVC. Coinvolgimento di studenti delle scuole superiori che partecipano in veste di volontari a supporto dei bambini in fragilità.	
<b>A2 - Area Formazione alla cittadinanza</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Formazione in aula ed extra scuola- progetto Laboratorio Scuola e Volontariato  Realizzazione di incontri o percorsi formativi su tematiche legate al volontariato, solidarietà, cittadinanza attiva, legalità, rivolti prevalentemente a giovani del territorio (studenti di scuole medie e superiori)	-Affiancherà prima e gestirà in autonomia poi, incontri tematici sulla cittadinanza attiva, rivolti a studenti delle scuole secondarie -Curerà gli aspetti di segreteria organizzativa (prenotazione aule, gestione mailing-list, recupero dati per attivazione dell'assicurazione, ecc.) di incontri e percorsi sui temi dell'educazione alla legalità e alla partecipazione attiva alla vita della comunità
<b>A3 - Area Laboratori di cittadinanza attiva</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Gruppi di interesse e Stage di volontariato - progetto Laboratorio Scuola e Volontariato  Coinvolgimento dei giovani del territorio (studenti delle scuole superiori) in esperienze di cittadinanza attiva, in collaborazione con le realtà associative del territorio, insieme alle persone/utenti di cui le associazioni si prendono cura	-Si impegnerà nel coinvolgimento di studenti volontari, nella partecipazione alle attività dei gruppi di cittadinanza attiva, e nel monitoraggio del percorso -Accompagnerà gli studenti nelle attività di pratica di cittadinanza attiva: tutoraggio esterno, mantenimento dei contatti con i volontari-tutor, valutazione delle attività
<b>A4 - Area Orientamento alla partecipazione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Accoglienza e orientamento ai cittadini interessati a sperimentarsi nel volontariato	Affiancherà i volontari del coordinamenti nei colloqui di orientamento ad esperienze concrete di pratica di cittadinanza attiva all'interno delle organizzazioni del territorio, contatti con le associazioni del territorio
<b>A6 - Area progettazione e monitoraggio</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Presentazione di progetti di rete su tematiche specifiche (es. La Rete che cura; Guardiamoci intorno)	Parteciperà alla presentazione per il finanziamento di progetti, avendo l'opportunità di vederne ogni fase (a seconda del periodo in cui l'operatore volontario prenderà servizio): ideazione, contatti con i partner, predisposizione bilancio economico, realizzazione, monitoraggio e verifica.
<b>A7 - Area Organizzazione eventi</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>

Convegni e formazione residenziale	Collaborerà nell'organizzazione, promozione e sarà coinvolto nella partecipazione a seminari formativi e/o a campi di volontariato residenziali sui temi legati alla cittadinanza attiva, educazione alla legalità, impegno civile
<b>A8 - Area Back office</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Gestione sede; gestione agenda prenotazione spazi; aggiornamento gestionale	Collaborazione nelle attività di segreteria del Coordinamento
<b>A9 - Area Comunicazione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Gestione della Comunicazione e del sito	newsletter, gestione mail, gestione sito e profili social

## VOLONTARIATO SINISTRA PIAVE ODV



### A1 - Area Sostegno alle co-progettazioni territoriali

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Fare rete con i Centri Sollievo Alzheimer.  Sostegno delle progettualità del Volontariato territoriale; cura e mantenimento della rete dei partner coinvolti	-Supporterà l'organizzazione e il coordinamento delle attività dei Centri Sollievo per persone affette da Alzheimer collaborando: nel monitoraggio delle attività, nella raccolta dei bisogni dell'utenza e dei volontari; nell'organizzazione di momenti formativi rivolti ai volontari; nell'organizzazione di eventi di informazione e sensibilizzazione nel territorio; agli incontri di coordinamento tra i centri. - Offrirà supporto e collaborazione nelle iniziative promosse da Volontarinsieme

### A2 - Area Formazione alla cittadinanza

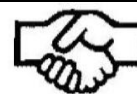
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Percorsi formativi in aula - progetto Laboratorio Scuola e Volontariato  Stesura delle proposte formative in rete tra le associazioni del territorio; Promozione delle proposte educative alle scuole, gestione delle relazioni con gli insegnanti referenti e calendarizzazione degli incontri; Coordinamento degli operatori e volontari che realizzano i percorsi formativi; Realizzazione dei percorsi formativi nelle	-Supporterà l'operatore nel contatto con i docenti referenti delle scuole superiori di primo e secondo grado dell'area della sinistra Piave. -Affiancherà volontari e operatori delle organizzazioni del territorio nella realizzazione di percorsi di approfondimento tematico in aula

<p>scuole del territorio di riferimento;  Monitoraggio e valutazione dei percorsi,  creazione di report in funzione della  stesura del programma per l'anno  successivo, mantenimento e cura dei  contatti con studenti e docenti.</p>	
<b>A3 - Area Laboratori di cittadinanza attiva</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<p>Esperienze di pratica di cittadinanza attiva - progetto Laboratorio Scuola e Volontariato</p> <p>Relazione con le associazioni/Enti del territorio per la raccolta delle proposte e attività di volontariato in cui coinvolgere gli studenti;  Realizzazione di materiale promozionale ad hoc;  Contatti con gli istituti scolastici del territorio per la promozione di incontri specifici dedicati alla presentazione delle opportunità di volontariato extrascolastico;</p> <p>Organizzazione degli incontri;</p> <p>Accompagnamento ed inserimento degli studenti nelle attività di volontariato, in particolare:  -laboratorio teatrale integrato con l'associazione Psiche 2000  -laboratorio teatrale e artistico con il Piccolo Rifugio;  -supperto scolastico per minori in difficoltà con l'associazione San Vincenzo.</p> <p>Monitoraggio e valutazione incrociata tra associazione e studente;  Redazione del certificato per i crediti formativi da consegnare allo studente.</p>	<p>-Offrirà supporto nell'organizzazione e nello svolgimento di laboratori di cittadinanza attiva integrati (es. teatro), che coinvolgono studenti volontari e persone in fragilità, accompagnando gli studenti volontari nella loro esperienza</p> <p>-Accompagnerà i giovani volontari nelle attività di animazione teatrale per l'inclusione di persone con fragilità, in collaborazione con l'associazione Psiche 2000, partecipando alle attività con funzione di supporto e tutoraggio, 1 volta a settimana</p> <p>-Accompagnerà e offrirà un supporto nel monitoraggio delle attività dei giovani studenti volontari nelle associazioni/Enti del territorio (casa di riposo, comunità per minori, centri per disabili, case di accoglienza), per far conoscere e sperimentare esperienze di inclusione sociale e cittadinanza attiva</p> <p>-Accompagnerà e supporterà gli studenti delle scuole superiori volontari nell'attività di animazione territoriale rivolta ai minori del territorio attraverso l'attivazione di un doposcuola socializzante rivolto agli studenti delle scuole elementari, medie e superiori, in collaborazione con l'Associazione San Vincenzo de Paoli</p>
<b>A4 - Area Orientamento alla partecipazione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<p>Punto informativo e di orientamento alla partecipazione rivolto ai diversi target di riferimento</p>	<p>-Supporterà le attività di orientamento e tutoraggio per gli studenti delle scuole superiori che accettano di sperimentarsi nelle loro prime esperienze di pratica di servizio e cittadinanza attiva</p> <p>-Fornirà un orientamento al volontariato e cittadinanza attiva anche agli adulti</p>

A5 - Area Sostegno ai processi di inclusione	
Attività	Ruolo dell'operatore Volontario
<p><u>Fare rete per i Centri Sollievo Alzheimer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promuovere un'attività di sostegno al malato finalizzata al mantenimento/potenziamento delle abilità residue sul piano cognitivo, affettivo e relazionale della persona con una diagnosi accertata di demenza;</li> <li>-Assicurare il sostegno nella difficile e stressante gestione del familiare affetto da demenza, offrendo dei momenti di "pausa" dal costante impegno di assistenza e garantendo al familiare il supporto emotivo e pratico in un sistema di rete;</li> <li>-Combattere l'inevitabile isolamento e auto-isolamento che nasce nei nuclei familiari in cui vi è una persona affetta da demenza;</li> <li>-Valorizzare il contributo attivo di tutti i soggetti coinvolti, ossia le organizzazioni del volontariato e altri soggetti del terzo settore;</li> <li>-Promuovere un'azione di integrazione, condivisione e collaborazione fra le diverse organizzazioni non profit del territorio;</li> <li>-Favorire la stabilizzazione di un coordinamento tra associazioni che si occupano della patologia in oggetto così da favorire la sinergia tra le istituzioni e il mondo del volontariato;</li> <li>-Sostenere e supportare le famiglie dei pazienti, prevedendo anche, se necessario, il trasporto dalle proprie abitazioni ai centri di sollievo cercando di ottimizzare al massimo l'utilizzo dei mezzi già a disposizione delle realtà locali.</li> </ul>	<p>Supporto nel coordinamento dei diversi Centri Sollievo; monitoraggio delle attività; supporto nell'organizzazione di percorsi formativi e di aggiornamento; supporto nella promozione delle iniziative.</p>
<p><u>Sportello Tutele legali</u></p> <p>Servizio di orientamento e consulenza nell'ambito dell'ADS;</p> <p>Scrittura del ricorso;</p> <p>Adempimenti vari presso il tribunale;</p> <p>Istanze;</p> <p>Sostegno durante il procedimento;</p> <p>Rendiconti annuali.</p>	<p>Supporterà le attività di prima accoglienza dello sportello Tutele legali: fornirà le prime indicazioni e informazioni di base, dopo essere stato debitamente formato sulla figura dell'amministratore di sostegno</p>

<b>A7 - Area Organizzazione eventi</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Attività di promozione: Individuazione e/o ideazione di specifici eventi di sensibilizzazione, da realizzare nel territorio; Coordinamento dei volontari e relazioni con i partner per l'organizzazione e la gestione dell'evento; Ideazione, preparazione e invio di materiale promozionale, cartaceo e informatico (sociale e sito); Realizzazione dell'attività; Valutazione dell'evento.	Sarà di supporto ai volontari ed operatori nell'organizzazione di convegni ed iniziative, prendendo contatto con i relatori, aiutando nella prenotazione degli spazi, etc
<b>A8 - Area Back office</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Gestione della sede; gestione agenda prestiti sala	Collaborazione nella gestione della sede del Coordinamento
<b>A9 - Area Comunicazione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Gestione sito, social, newsletter	Supporterà i volontari del Coordinamento nelle attività di segreteria e comunicazione (newsletter, social)

**CITTADINI VOLONTARI –  
COORDINAMENTO VOLONTARIATO  
MONTEBELLUNA**



**CITTADINI VOLONTARI**  
coordinamento territoriale per il volontariato  
**MONTEBELLUNA**

**A1 - Area Sostegno alle co-progettazioni territoriali**

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Progetto "Nessuno escluso" e "Art. 32", per il sostegno alle persone e famiglie in difficoltà economica attraverso il banco alimentare e supporto sanitario	Supporterà e collaborerà con il gruppo volontari dedicati al ritiro, predisposizione e confezionamento dei generi alimentari, da distribuire e consegnare alle famiglie in difficoltà del territorio. Collaborerà con i volontari per l'orientamento delle persone beneficiarie del servizio sanitario offerto nell'ambito del progetto "Art.32".

**A2 - Area Formazione alla cittadinanza**

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Formazione in aula ed extra scuola – progetto Laboratorio Scuola e Volontariato	-Percorsi di formazione in aula: manterrà i contatti con le scuole del territorio; affiancherà prima, e gestirà in autonomia poi, incontri sui temi della cittadinanza attiva, rivolti a studenti delle scuole secondarie
Percorsi di educazione alla cittadinanza attiva, in particolare nelle Scuole secondarie del territorio	-Formazione residenziale: potrà collaborare



Percorsi formativi (anche residenziali) per giovani e/o adulti	all'organizzazione, promozione e coinvolgimento nella partecipazione a seminari formativi
<b>A3 - Area Laboratori di cittadinanza attiva</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Gruppi di interesse, stage di volontariato ed esperienze residenziali - progetto Laboratorio Scuola e Volontariato  Coinvolgimento dei giovani (studenti delle scuole superiori) del territorio in esperienze di cittadinanza attiva, in collaborazione con le realtà associative del territorio, insieme alle persone/utenti di cui le associazioni si prendono cura	-Curerà gli aspetti organizzativi (prenotazione spazi, gestione lista contatti, promozione cartacea e virtuale degli appuntamenti, ecc.) di incontri e percorsi e laboratori di cittadinanza attiva sui temi dell'educazione alla legalità e della partecipazione concreta -Collaborerà all'organizzazione, promozione e coinvolgimento nella partecipazione a campi di volontariato residenziali sui temi legati alla cittadinanza attiva, educazione alla legalità, impegno civile
<b>A4 - Area Orientamento alla partecipazione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Sportello informativo e di orientamento	Affiancherà i volontari del coordinamento nei colloqui di orientamento ad esperienze concrete di pratica di cittadinanza attiva all'interno delle organizzazioni del territorio, contatti con le associazioni del territorio, tutoraggio delle esperienze
<b>A5 - Area Sostegno ai processi di inclusione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Progetto Nessuno escluso. Banco alimentare per sostenere famiglie e persone in difficoltà, volto a dare una risposta concreta ad oltre 100 famiglie in difficoltà economica del territorio, grazie all'azione dei volontari impegnati nell'attività di recupero di prodotti alimentari presso le aziende fornitrici, e a sviluppare una sensibilità diffusa attorno alle vecchie e nuove povertà, attraverso attività educative e formative di attenzione al tema presso le scuole del territorio.	Affiancamento ai Volontari per il recupero dei prodotti (eccedenze dei supermercati o prodotti del Banco Alimentare di Verona); sistemazione dei prodotti; preparazione borse della spesa; attività di organizzazione magazzino e inventario.
<b>A7 - Area Organizzazione eventi</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Manifestazioni, Festa del Volontariato	Supporterà la rete delle associazioni dell'area montebellunese nell'organizzazione della Festa del Volontariato (cura degli aspetti pratici, logistici, organizzativi; rapporto con le associazioni, coinvolgimento cittadinanza e scuole, promozione e pubblicizzazione,...); collaborerà alle iniziative promosse da

	Volontarinsieme – CSV Treviso sul territorio di Montebelluna
<b>A8 - Area Back office</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Gestione Casa delle Associazioni	Supporterà nella gestione del calendario utilizzo spazi e si dedicherà all'accoglienza e al supporto delle associazioni del territorio
<b>A9 - Area Comunicazione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Aggiornamento sito, social, newsletter	Gestione mailing-list, gestione sito e profili social, predisposizione ed invio newsletter, supporto nell'organizzazione di eventi ed incontri nel territorio, relazioni

## NATS PER... ORGANIZZAZIONE DI VOLONTARIATO



### A2 - Area Formazione alla cittadinanza

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<p>Formazione in aula su tematiche di educazione alla mondialità e ai diritti dei minori, con particolare riferimento al diritto al lavoro minorile degno</p> <p><u>Educazione alla Cittadinanza Globale:</u> Diffusione delle proposte educative alle scuole di Treviso e provincia, gestione delle relazioni con gli insegnanti referenti e calendarizzazione degli incontri.</p> <p>Coordinamento degli educatori o dell'educatore che realizza i percorsi di educazione alla mondialità all'interno delle scuole (riunioni di equipe, preparazione materiali e rinnovo degli stessi, valutazione modalità operative basandosi sui feedback ricevuti nell'annualità precedente,...)</p> <p>Realizzazione dei percorsi formativi nelle scuole di primo e secondo grado di Treviso e provincia.</p> <p>Al termine del percorso: attività di monitoraggio e valutazione, creazione di report in funzione della stesura del programma per l'anno successivo, mantenimento e cura dei contatti con studenti e docenti.</p> <p>Elaborazione della proposta educativa per</p>	<p>Supporterà volontari e operatori nella realizzazione di percorsi formativi nelle scuole primarie e secondarie di Treviso e provincia. In particolare gestirà in autonomia una parte dei gruppi di lavoro (se previsti dai percorsi proposti), preparerà il materiale da portare nelle scuole, si interfacerà con dirigenti e insegnanti per la programmazione delle attività, aiuterà l'operatore nel contatto di nuovi istituti scolastici e nella promozione dei percorsi formativi.</p>

l'anno scolastico successivo e invio della stessa ai dirigenti e agli insegnanti referenti	
<b>A3 - Area Laboratori di cittadinanza attiva</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<p>Social Day Percorso di cittadinanza attiva e raccolta fondi per le giovani generazioni.</p> <p>Realizzazione di riunioni con i partner della rete nazionale per definire le linee guida, stabilire date, preparare i materiali di diffusione, valutare le annualità precedenti e gettare le basi per le annualità future.</p> <p>Contatti con gli istituti scolastici del territorio provinciale e i gruppi informali di studenti per l'avvio delle attività necessarie per la realizzazione della giornata di azione.</p> <p>Una volta individuati gli istituti scolastici e i gruppi informali, coordinamento degli stessi e realizzazione di piccoli percorsi formativi sui temi della cooperazione, cittadinanza attiva, protagonismo giovanile, cittadinanza globale, rendicontazione.</p> <p>Votazione dei progetti che otterranno il finanziamento dall'edizione del Social Day dell'anno corrente.</p> <p>Accompagnamento dei ragazzi nella ricerca di un lavoro da realizzare nella giornata di azione.</p> <p>Presenza, soprattutto all'interno degli eventi pubblici che saranno realizzati durante la giornata di azione.</p> <p>Monitoraggio della raccolta fondi e coordinamento con i partner territoriali.</p> <p>Restituzione dei risultati raggiunti.</p>	<p>Parteciperà attivamente all'organizzazione del Social Day: contatto con gli Istituti, raccolta adesioni degli studenti, organizzazione formazione, accompagnamento del gruppo, supporto e monitoraggio delle attività</p>
<b>A5 - Area Sostegno ai processi di inclusione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<p>Attività in Istituto Penale per i Minorenni <u>Percorsi di inclusione sociale in IPM:</u></p> <p>Stesura di progetti come ente capofila o come</p>	<p>Parteciperà attivamente alla creazione e all'organizzazione delle attività laboratoriali che saranno realizzate all'interno dell'IPM (Istituto Penale per minorenni),</p>

<p>partner di progetto per la richiesta di finanziamenti che supportino l'associazione nella realizzazione dei laboratori all'interno dell'IPM.</p> <p>In seguito all'ottenimento del finanziamento, coordinamento e/o gestione del progetto, monitoraggio e valutazione, realizzazione della rendicontazione.</p> <p>Contrattazione di collaboratori esterni e realizzazione dei laboratori all'interno dell'IPM, nel caso in cui si tratti di progetti strutturati.</p> <p>Realizzazione a titolo volontario di attività laboratoriali in rete con altre realtà del territorio.</p> <p>Riunioni di programmazione e valutazione delle attività da realizzare o realizzate, con i partner di progetto e l'IPM.</p> <p>Elaborazione di percorsi laboratoriali nuovi.</p>	<p>supportando gli operatori nella parte di preparazione dei materiali e/o degli argomenti da trattare.</p> <p>Realizzerà in autonomia, e in rete con altri volontari, alcuni laboratori specifici</p>
<p><b>A7 - Area Organizzazione eventi</b></p>	
<p><b>Attività</b></p> <p>Eventi di sensibilizzazione sui diritti umani; raccolta fondi; cene solidali; incontri pubblici con testimoni e delegazioni estere.</p> <p>Individuazione delle date di avvio e conclusione delle campagne, suddivisione del lavoro tra la segreteria dell'associazione e volontari, ordinazione dei prodotti da proporre durante la campagna, inventario del materiale avanzato e acquisto di quello che servirà per l'incarto dei prodotti.</p> <p>Revisione del materiale di comunicazione relativo alla presentazione e promozione della campagna, invio di newsletter, pubblicazione sul sito e sulla pagina FB dell'associazione, mail dirette alle aziende che hanno acquistato nelle annualità precedenti.</p> <p>Individuazione di nuove aziende da contattare tramite newsletter e telefonicamente.</p> <p>Raccolta degli ordini, gestione dei volontari per l'incarto dei prodotti e la consegna degli</p>	<p><b>Ruolo dell'operatore Volontario</b></p> <p>Collaborerà all'organizzazione eventi di promozione della cultura dei diritti umani e di raccolta fondi dell'associazione, volti a sostenere i progetti di cooperazione nazionale e internazionale che essa appoggia; affiancherà la segreteria dell'associazione e i volontari della stessa nell'ideazione, organizzazione e realizzazione degli eventi di sensibilizzazione e promozione. Potrà, grazie al suo punto di vista esterno, proporre nuovi e diversi eventi che, se accolti positivamente dai volontari, potranno essere realizzati.</p>

<p>stessi.</p> <p>Al termine della campagna: monitoraggio della raccolta fondi, invio di newsletter informative sui risultati della campagna e sui progetti che saranno finanziati, aggiornamenti del sito e della pagina FB.</p> <p><u>Attività di sensibilizzazione:</u> Individuazione e/o ideazione di specifici eventi di sensibilizzazione, da realizzare nel territorio di Treviso e provincia.</p> <p>Coordinamento dei volontari e relazioni con i partner per l'organizzazione e la gestione dell'evento/banchetto. Ideazione, preparazione e invio di dépliant, locandine, newsletter informative, aggiornamento del sito e della pagina FB dell'associazione. Realizzazione dell'attività.</p>	
<b>A8 - Area Back office</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Attività di segreteria organizzativa	Collaborazione nella gestione della segreteria e della sede
<b>A9 - Area Comunicazione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<p>Ideazione e realizzazione materiali promozionali; gestione sito e social; diffusione newsletter</p> <p>Invio di newsletter periodiche per informare gli iscritti sulle attività che l'associazione realizza, sugli obiettivi raggiunti, sulla partenza o la conclusione di campagne specifiche, ecc.</p> <p>Aggiornamento costante del sito e della pagina FB con pubblicazione di notizie pervenute dai nostri partners, in particolare da quelli in America Latina.</p> <p>Aggiornamento dati e contenuti del sito web.</p> <p>Ideazione e/o aggiornamento di dépliant o locandine istituzionali.</p>	<p>Supporterà la segreteria nell'impostazione del materiale di diffusione (locandine, flyer, brochure, ecc.), nonché della diffusione dello stesso, tramite social network, sito internet, newsletter, volantinaggio</p>

**AITM  
ASSOCIAZIONE INTERNAZIONALE  
TREVISANI NEL MONDO**



**A2 - Area Formazione alla cittadinanza**

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<p>Progetto Scuola. Creazione di laboratori didattici rivolti alle scuole sul dialetto, sull'emigrazione storica e su quella giovanile dei giorni nostri, nonché sugli usi e costumi trevigiani; incontri con autori ed artisti locali, itinerari enogastronomici, naturalistici, storici.</p>	<p>Supporto all'attività didattica; ideazione, organizzazione e realizzazione dei percorsi didattici e laboratoriali; contatti con le scuole, gestione calendario, affiancamento nella realizzazione dei laboratori</p>

**A4 - Area Orientamento alla partecipazione**

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<p>Accoglienza e supporto informativo all'utenza</p>	<p>Attività in ufficio: accoglienza soci, informazioni varie ai soci, ricezione materiale, consultazione database dei soci, invio newsletter periodica</p> <p>Attività in biblioteca e fondo fotografico: servizio di prestito e inter-prestito (reperimento libri e materiale, consulenza), aiuto nelle ricerche bibliografiche, catalogazione e riordino materiali, scaffali, acquisto di nuovi volume</p> <p>Assistenza agli utenti nell'utilizzo di internet sia per ricerche on line sia per ricerche all'interno dei cataloghi digitalizzati della biblioteca.</p>

**A7 - Area Organizzazione eventi**

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<p>Mostre fotografiche; incontri con autori; Cansiglio Day, annuale ritrovo delle comunità di emigrati. Coordinamento riunioni organizzative per l'evento, sopralluoghi operativi per l'evento, ideazione materiale comunicazione con richiesta loghi, info per testi, gestione in loco dell'evento</p>	<p>Supporto nell'ideazione, coordinamento riunioni organizzative, sopralluoghi operativi, ideazione materiale comunicazione (richiesta loghi, info per testi), gestione in loco, ricevimento delegazioni italiane ed estere, organizzazioni visite guidate, organizzazione di mostre fotografiche</p>

**A8 - Area Back office**

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<p>Gestione archivio fotografico, bibliografico e materiale multimediale</p>	<p>Collaborazione nell'attività di riordino e scarto dei libri, sistemazione del materiale bibliografico e d'archivio (fotografie).</p>

	Rendere maggiormente fruibili i cataloghi, con una migliore classificazione del patrimonio librario
<b>A9 - Area Comunicazione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Redazione rivista associativa Cura sito e social	Attività in redazione: ricevimento e smistamento materiale per articoli, scrittura articoli, interviste per articoli (di persona, via skype, via social network), traduzione articoli / abstract articoli, impaginazione rivista, richiesta materiale integrativo (foto, articoli), correzioni bozze

## ADOCES ODV "CHIARA BANDIERA"



Admor-ADoCes  
Provincia di Treviso

## A2 - Area Formazione alla cittadinanza

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Attività di sensibilizzazione donazione di cellule staminali emopoietiche e monitoraggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sarà punto di riferimento stabile nelle comunicazioni con i Referenti degli Istituti scolastici per l'organizzazione degli incontri formativi in aula;</li> <li>- Supporterà nell'organizzazione, predisposizione materiali, partecipazione e monitoraggio degli incontri formativi in aula presso gli Istituti Superiori della Provincia con gli studenti delle classi quarte e quinte, con la partecipazione di esperti.</li> <li>- Indagine presso gli studenti per la verifica dell'efficacia degli incontri con l'esame dei questionari somministrati dopo la lezione per apportare le modifiche al modello proposto.</li> <li>- Affiancherà le ostetriche impegnate nel progetto "La scuola delle mamme" e nell'organizzazione degli appuntamenti con le donne che effettuano il counselling pre-donazione sangue cordonale.</li> </ul> <p>Parteciperà ai corsi di formazione promossi dall'Azienda ospedaliera e gli incontri di aggiornamento per i progetti in corso presso la banca del sangue cordonale e il Laboratorio HLA di Treviso.</p>

## A4 - Area Orientamento alla partecipazione

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Sensibilizzazione alla cittadinanza; punto informativo. Accoglienza degli utenti del Centro trasfusionale, compilazione documenti	Affiancherà e supporterà l'attività quotidiana dei volontari che operano presso il Centro Trasfusionale e la banca del sangue cordonale, che attualmente non sono sufficienti per gestire tutte le iniziative che l'Associazione

	intende realizzare per incrementare il numero dei donatori da iscrivere al Registro Italiano IBMDR e le donazioni di sangue cordonale.
<b>A7 - Area Organizzazione eventi</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Convegni, eventi, incontri pubblici volti alla sensibilizzazione della cittadinanza	Sarà di supporto alla segreteria organizzativa degli eventi, nelle iniziative di sensibilizzazione delle donazioni di cellule staminali emopoietiche per i trapianti a favore di tutti i pazienti candidati al trapianto ma che non hanno in famiglia un donatore compatibile.
<b>A8 - Area Back office</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Gestione e aggiornamento archivio donatori	Impegno e attenzione per il supporto al censimento dell'archivio informatico della biobanca del sangue cordonale
<b>A9 - Area Comunicazione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Gestione del servizio di informazione	Supporterà le attività di comunicazione. Grazie alla preziosa presenza del volontario in servizio civile la nostra associazione potrà potenziare la qualità della propria comunicazione con l'esterno (aggiornamento sito e gestione social network).

## I CARE - IDEE CON L'AFRICA

I giovani in servizio civile hanno di fronte un anno ricco di nuove esperienze e nuove relazioni, conoscendo la variegata realtà di tutti i volontari motivati al servizio dei più deboli e degli utenti che gravitano attorno ad I Care. Sarà un anno durante il quale capire meglio come funzionano le istituzioni, conoscere la realtà del quartiere di San Paolo, ed entrare in relazione anche con tutte le altre associazioni che operano a Treviso e nel territorio circostante.

I giovani potranno sviluppare spazi di autonomia e in un quadro di responsabilità che permetterà loro di acquisire nuove competenze nell'analisi dei bisogni, nella progettazione, nella realizzazione e nel monitoraggio delle attività.



### A1 - Area Sostegno alle co-progettazioni territoriali

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Interventi progettuali in rete con i soggetti del territorio per l'inclusione delle persone con fragilità (in particolare migranti)	Supporto nel mantenimento di contatti con le Associazioni attive sui quartieri (di migranti e non) e con gli Enti Locali

### A2 - Area Formazione alla cittadinanza

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Interventi formativi in aula, rivolti alle scuole di ogni ordine e grado della provincia. Le tematiche proposte riguardano i diritti umani, la non discriminazione, l'interculturalità, la povertà, e sono declinati	Supporto nell'organizzazione, promozione e realizzazione di interventi formativi in aula sui temi delle povertà economiche e relazionali (progetto Pane e Tulipani) e dei diritti umani, rivolti alle scuole primarie e secondarie del territorio.



a seconda del target, in accordo con i docenti.	
Interventi formativi extra scuola Corsi di formazione per volontari adulti	Supporto e organizzazione di un corso di formazione per nuovi volontari da impegnare nei progetti associativi
<b>A3 - Area Laboratori di cittadinanza attiva</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Iniziative socio-culturali Eventi di sensibilizzazione e promozione della cura di comunità, per il miglioramento della qualità di vita in alcuni quartieri del territorio, a forte presenza multietnica, e per la ricostruzione del tessuto sociale e il miglioramento delle relazioni di comunità, in rete con le associazioni di cooperazione e di migranti presenti nel territorio	Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di iniziative socio-culturali: mostre collettive, pranzi multietnici, momenti di convivialità e festa interculturale
Ludobus Eventi di costruzione di reti comunitarie volti alla socializzazione mediante il Ludobus	Collaborazione nell'organizzazione di iniziative e percorsi di animazione territoriale attraverso il Ludobus, rivolti a minori e loro famiglie, nei quartieri periferici della città, coinvolgendo giovani e bambini in un contesto multietnico di condivisione e di gioco.
<b>A5- Area Sostegno ai processi di inclusione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Servizio di ascolto e accoglienza di persone e gruppi familiari, in prevalenza - ma non solo - immigrati, che chiedono informazioni, consigli, assistenza nelle procedure per ottenere documenti e accedere ai servizi, o che devono segnalare episodi di discriminazione di cui sono state vittime; accesso al servizio di Banco alimentare	Affiancamento dei volontari impegnati nelle diverse attività a supporto della diversa utenza. Informazioni e assistenza documentale; Accoglienza delle segnalazioni di discriminazione e invio agli uffici di competenza; Accoglienza e ascolto delle persone che fruiscono del banco alimentare
<b>A6 - Area progettazione e monitoraggio</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Progetti in Italia (es. rete Antidiscriminazione) Progetti di Cooperazione Internazionale	Contatti con i referenti, data entry, compilazione schede di rilevazione, redazione elaborati; Affiancamento dei volontari impegnati nella progettazione, rendicontazione e monitoraggio a distanza dei progetti attivi in Africa Sub Sahariana
<b>A7 - Area Organizzazione eventi</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Eventi, convegni, legati alla cooperazione, promozione della cultura della non discriminazione, della pace, dell'accoglienza	Partecipazione all'organizzazione di eventi e convegni volti alla sensibilizzazione pubblica intorno alle tematiche in cui I care è attiva;

dei migranti,...	Co-organizzazione di eventi promossi da associazioni di immigrati.
<b>A8 - Area Back office</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Gestione delle attività della sede; gestione database contatti volontari; gestione agenda spazi	Supporto nella tenuta dei contatti con i volontari dell'associazione impegnati nelle diverse progettualità e nelle attività di segreteria
<b>A9 - Area Comunicazione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Gestione della Comunicazione esterna (Sito, social, newsletter)	Aggiornamento profilo social, sito internet e tenere aggiornati gli associati attraverso la mailing-list dell'associazione, preparazione e diffusione della newsletter mensile

## COOPERATIVA PACE E SVILUPPO



### A2 - Area Formazione alla cittadinanza

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
<b>Percorsi formativi</b> Coprogettazione di moduli didattici e studio delle metodologie da impiegare in aula (in base al target group per età e tipologia di studio). Reportistica, raccolta feedback dagli studenti e dagli insegnanti e impostazione di azioni di coinvolgimento successive.	Organizzerà e parteciperà alla conduzione di percorsi formativi in aula e fuori da scuola intorno ai temi dei diritti umani, della sostenibilità ambientale, del commercio equo, della solidarietà. Ricerca guidata e selezione dei documenti rilevanti da utilizzare negli incontri formativi; ricerca testimonianze. Aiuto nella rilevazione e analisi dei questionari e dei documenti prodotti nelle classi; contributo alla redazione di report.

### A7 - Area Organizzazione eventi

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Eventi interni. Realizzazione di presentazioni di progetti e prodotti di commercio equo anche con metodologie innovative e più coinvolgenti (sfilate moda solidale, degustazione di prodotti, show cooking).	Supporto creativo e manuale alla creazione negli spazi interni delle Botteghe del Mondo (punti vendita e espositivi) di eventi temporanei su specifiche progettualità/prodotti; presenza e assistenza agli eventi, in particolare con compiti di informazione supplementare ai visitatori, documentazione anche fotografica; raccolta e sistematizzazione dei feedback espressi dai visitatori; contributo all'analisi degli operatori.
Eventi esterni promossi dalle Botteghe	Contributo pratico agli operatori per il trasporto e

del Mondo (concerti, feste, degustazioni). Fiera 4 Passi	all'allestimento dei punti informativi previsti durante gli eventi; presenza agli eventi (ANCHE FUORI SEDE) per attività di spiegazione, narrazione e chiarificazione ai visitatori dei progetti equi, solidali e responsabili; raccolta e sistematizzazione dei feedback espressi dai visitatori; contributo all'analisi degli operatori.
<b>A8 - Area Back office</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Attività di segreteria	Supporto alle attività della segreteria della sede
<b>A9 - Area Comunicazione</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Implementazione online di materiali e strumenti informativi e per la sensibilizzazione	Supporto nella realizzazione di un incubatore online di materiali e strumenti informativi per la sensibilizzazione
Individuazione dei canali informativi con più alta frequentazione di target giovani (under 30) e studio delle potenzialità d'uso.	Insieme agli operatori addetti alla comunicazione individuazione e scelta dei canali informativi (specie social network) disponibili e funzionali ad approcciare le tematiche di Pace e Sviluppo e del commercio Equo.

**A1 - Area Sostegno alle co-proiezioni territoriali**

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Cura della rete dei partner e delle progettualità	Conoscenza e comprensione dei progetti di cooperazione in corso, anche con la partecipazione ad una missione di monitoraggio; conoscenza delle organizzazioni partner italiane e dei partner locali Prenderà parte alle attività di coordinamento e collaborazione tra AVI e le realtà associative partner

**A2 - Area Formazione alla cittadinanza**

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Attività formative presso Istituti Scolastici.	Partecipazione a incontri di programmazione con gli insegnanti, diffusione delle iniziative sui social media; partecipazione agli incontri in classe e/o in occasione delle giornate di autogestione che si svolgono negli istituti; elaborazione di comunicati stampa per la restituzione dei risultati delle iniziative
Attività formative alla cittadinanza	Definizione dei corsi e dei calendari; individuazione dei docenti; gestione dei contatti con le realtà produttive per individuazione delle professionalità richieste, organizzazione stage ecc.

**A3 - Area Laboratori di cittadinanza attiva**

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Gruppi di interesse e laboratori per la sensibilizzazione su diverse tematiche: -la cooperazione internazionale ; -gli stili di vita virtuosi; -la comprensione degli squilibri tra nord e sud del mondo; -le migrazioni.	Affiancherà i volontari AVI per lo sviluppo e l'attuazione dei laboratori di cittadinanza attiva rivolti ai giovani del territorio

**A5 - Area Sostegno ai processi di inclusione**

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>
Informazioni, orientamento e accompagnamento per famiglie migranti e non, in difficoltà. Attivazione di percorsi individuali di formazione e inserimento lavorativo, in rete con altri Enti del territorio (Laboratorio Cooperazione, progetto Terra Nova, progetto "Percorsi per la dignità")	Affiancamento dei Volontari ed operatori nel monitoraggio dei percorsi individuali delle persone seguite (inserimento lavorativo)

**A6 - Area progettazione e monitoraggio**

<b>Attività</b>	<b>Ruolo dell'operatore Volontario</b>

## **SEDI DI SVOLGIMENTO**

<b>Codice Sede</b>	<b>Sede</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Comune</b>
178112	ASSOCIAZIONE DEI COMUNI DELLA MARCA TREVIGIANA	STRADA CAL DI BREDÀ, 116	TREVISO
166583	Treviso 1	VIA MONTELLO, 4	TREVISO
178213	CASA DEL VOLONTARIATO COORD. DELLA CASTELLANA	VIA GIUSEPPE VERDI, 3	CASTELFRANCO VENETO
178230	CITTADINI VOLONTARI SEDE	VIA MATTIELLO, 4	MONTEBELLUNA
178259	NATS PER...ONLUS	VIA FOSSAGGERA, 4/D	TREVISO
178370	VOLONTARI INSIEME -CSV TREVISO	VIA ISONZO, 10	TREVISO
178232	COMPLESSO FENDERL COORDINAMENTO SINISTRA PIAVE	VIA SAN GOTTARDO, 91	VITTORIO VENETO
178260	OSPEDALE CA' FONCELLO - ADMOR ADOCES	PIAZZALE OSPEDALE, 1	TREVISO
178272	SEDE AVI	VIA DEI MARTINI, 2	MONTEBELLUNA
178245	I CARE	VIALE FRANCIA, 20	TREVISO
180052	SEDE AITM	Strada Cal di Breda, 116	TREVISO

## **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI**

Codice Sede	Sede	Posti disponibili totali
178112	ASSOCIAZIONE DEI COMUNI DELLA MARCA TREVIGIANA	1 posto con precedenza a giovani con difficoltà economiche (GMO)
166583	Treviso 1	1 posto
178213	CASA DEL VOLONTARIATO COORD. DELLA CASTELLANA	1 posto
178230	CITTADINI VOLONTARI SEDE	1 posto
178259	NATS PER...ONLUS	1 posto
178370	VOLONTARI INSIEME -CSV TREVISO	2 di cui 1 posto con precedenza a con difficoltà economiche (GMO)
178232	COMPLESSO FENDERL COORDINAMENTO SINISTRA PIAVE	1 posto
178260	OSPEDALE CA' FONCELLO - ADMOR ADOCES	1 posto
178272	SEDE AVI	1 posto
178245	I CARE	1 posto con precedenza a Giovani con difficoltà economiche (GMO)
180052	SEDE AITM	1 posto

### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI**

Il servizio impiegherà gli operatori volontari per **un monte ore annuo pari a 1.145 ore.**

A livello generale gli obblighi particolari richiedibili ai volontari sono quelli di seguito elencati, ovvero:

- disponibilità a svolgere il servizio occasionalmente anche in giorni festivi, domeniche e orari serali;
- disponibilità a trasferte per brevi periodi (un giorno, il week end...) in ordine alle esigenze di realizzazione del progetto e comunque per un periodo mai superiore a quanto previsto dal

Decreto Dipartimento della Gioventù e Servizio Civile sui rapporti enti-volontari e successive modifiche e integrazioni

In particolare invece, volendo caratterizzare ogni singola sede, si possono così evidenziare le richieste particolari, fatte salve le festività infrasettimanali, e tenute in considerazioni saltuarie richieste di utilizzo per eventi straordinari:

<b>ACMT Associazione Comuni della Marca Trevigiana</b>	
<b>Modalità operative</b>	<b>Sì/No</b>
Utilizzo mezzi informatici	Sì
Collaborazione con personale di Cooperative	No
Collaborazione son associazioni di volontariato	Sì
Trasferte in sedi extra comunali	Sì
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	No

<b>VOLONTARINSIEME</b>	
<b>Modalità operative</b>	<b>Sì/No</b>
Utilizzo mezzi informatici	Sì
Collaborazione con personale di Cooperative	Sì
Collaborazione son associazioni di volontariato	Sì
Trasferte in sedi extra comunali	Sì
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	Sì

<b>CVC Coordinamento del Volontariato della Castellana</b>	
<b>Modalità operative</b>	<b>Sì/No</b>
Utilizzo mezzi informatici	Sì
Collaborazione con personale di Cooperative	Sì
Collaborazione son associazioni di volontariato	Sì
Trasferte in sedi extra comunali	Sì
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	Sì

<b>VOLONTARIATO SINISTRA PIAVE ODV</b>	
<b>Modalità operative</b>	<b>Sì/No</b>
Utilizzo mezzi informatici	Sì
Collaborazione con personale di Cooperative	Sì
Collaborazione son associazioni di volontariato	Sì
Trasferte in sedi extra comunali	Sì
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	Sì

<b>Cittadini Volontari – Coordinamento del Volontariato di Montebelluna</b>	
<b>Modalità operative</b>	<b>Sì/No</b>
Utilizzo mezzi informatici	Sì
Collaborazione con personale di Cooperative	Sì
Collaborazione son associazioni di volontariato	Sì

Trasferte in sedi extra comunali	Sì
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	Sì

<b>NATs per... Organizzazione di Volontariato</b>	
<b>Modalità operative</b>	<b>Sì/No</b>
Utilizzo mezzi informatici	Sì
Collaborazione con personale di Cooperative	Sì
Collaborazione son associazioni di volontariato	Sì
Trasferte in sedi extra comunali	Sì
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	Sì

<b>AITM Associazione Internazionale Trevisani nel Mondo</b>	
<b>Modalità operative</b>	<b>Sì/No</b>
Utilizzo mezzi informatici	Sì
Collaborazione con personale di Cooperative	Sì
Collaborazione son associazioni di volontariato	Sì
Trasferte in sedi extra comunali	Sì
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	Sì

<b>Adoces Odv "Chiara Bandiera"</b>	
<b>Modalità operative</b>	<b>Sì/No</b>
Utilizzo mezzi informatici	Sì
Collaborazione con personale di Cooperative	No
Collaborazione son associazioni di volontariato	Sì
Trasferte in sedi extra comunali	Sì
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	Sì

<b>I CARE – Idee con l’Africa</b>	
<b>Modalità operative</b>	<b>Sì/No</b>
Utilizzo mezzi informatici	Sì
Collaborazione con personale di Cooperative	Sì
Collaborazione son associazioni di volontariato	Sì
Trasferte in sedi extra comunali	Sì
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	Sì

<b>AVI – Associazione Volontariato Insieme</b>	
<b>Modalità operative</b>	<b>Sì/No</b>
Utilizzo mezzi informatici	Sì
Collaborazione con personale di Cooperative	Sì
Collaborazione son associazioni di volontariato	Sì
Trasferte in sedi extra comunali	Sì
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	Sì



## **Cooperativa Pace e Sviluppo**

<b>Modalità operative</b>	<b>Sì/No</b>
Utilizzo mezzi informatici	Sì
Collaborazione con personale di Cooperative	Sì
Collaborazione con associazioni di volontariato	Sì
Trasferite in sedi extra comunali	Sì
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	Sì

## **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI**

Un requisito ritenuto essenziale ed obbligatorio è quello del **possesso della patente cat. B**; il requisito viene inserito al fine di assicurare la piena efficacia delle azioni previste dal progetto, il cui scopo è promuovere una educazione e pratica della solidarietà e inclusione, offrire spazi di partecipazione e inclusione e sensibilizzare la comunità attraverso iniziative ed eventi. Le attività previste quindi si svolgeranno in luoghi molteplici (scuole, quartieri, periferie,...), e in particolare quelle a supporto delle persone in fragilità potranno prevedere il raggiungimento dei beneficiari presso i rispettivi domicili, o accompagnati alla fruizione di servizi. Per queste ragioni e per il complesso delle attività previste, il possesso della patente di guida diviene quindi un requisito ulteriore. Memori della possibile repentina mutevolezza delle esigenze degli enti in caso di variazioni (ad es. emergenza covid), in sede di selezione e in deroga a quanto espresso poc'anzi, si potrà valutare la possibilità di concedere l'idoneità al servizio anche a candidati privi della patente cat. B qualora si ritenga che le attività previste dalla sede scelta possano comunque svolgersi.

## **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE**

Vedere l'allegato "**Criteria di Selezione**" alla pagina di pubblicazione del Bando sul nostro sito.

## **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI**

**Attestato specifico** da accordo con l'Ente di Formazione MULTIMEDIA FORMAZIONE s.r.l., soggetto accreditato presso la Regione Veneto per la formazione continua e per i servizi al lavoro (n. iscrizione A0462).

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

Aule a disposizione dell'Associazione Comuni della Marca Trevigiana in sede centrale Via Cal di Breda, 116 Ed. 7 o 6 o 10, Treviso o nelle sedi messe a disposizione da parte degli enti di accoglienza.

**Durata: 71 ore**

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL  
PROGETTO**

**IL TELAIO – la Comunità che rEsiste ritessendo legami**

**OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

- Ob. 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Ob. 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ob. 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA**

Crescita della resilienza delle comunità

## **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'** **(G.M.O.)**

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:

**3 posti in 3 sedi diverse**

Tipologia di minore opportunità:

**Giovani con difficoltà economiche**

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:

**Dichiarazione ISEE con attestazione sotto i 10.000 € annui.**

Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

Si vuole dare un sostegno al giovane con minore opportunità, vista anche la categoria legata al basso reddito, sotto un duplice profilo: a) materiale e sostanziale con un contributo economico diretto; b) motivazionale e morale con un supporto formativo incentivante.

Per ogni G.M.O. partecipante al progetto sarà previsto un **contributo di € 120,00 quale supporto alle spese di spostamento nel tragitto casa-servizio** (spesso più che sufficiente per l'abbonamento ai mezzi pubblici o anche in considerazione della breve distanza dalla sede di servizio).

Ogni G.M.O. poi sarà inserito nell'anno di servizio nella fase del supporto motivazionale, per garantire un'azione partecipativa al progetto fino alla fase conclusiva allo stesso.

Più precisamente durante gli incontri di monitoraggio sarà data ai G.M.O. peculiare attenzione e dagli operatori che si interfaceranno anche con coloro che si occuperanno del percorso di tutoraggio dei giovani.

La scelta progettuale di sostenere possibilità formative a favore di ragazzi con minori opportunità va a contribuire all'obiettivo del programma: "Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva e un'opportunità di apprendimento per tutti" per realizzare l'ambito di azione "Crescita della resilienza delle comunità".

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Durata del periodo di tutoraggio

**3 mesi**

Ore dedicate

**22 totali (18 collettive e 4 individuali)**

**Tempi, modalità e articolazione oraria**

L'attività di tutoraggio sarà realizzata attraverso il coinvolgimento sinergico di due enti che nel territorio di progetto sono punto di riferimento nell'orientamento al lavoro per giovani under

30 (e non solo): L'Ente Veneto Lavoro - Città dei Mestieri e la Soc. Coop. La Esse. Entrambi i soggetti parteciperanno al progetto di tutoraggio sia nelle attività obbligatorie, che in quelle opzionali secondo le modalità descritte ai punti 25.4 e 25.5.

Il percorso di tutoraggio si svolgerà nel corso del secondo semestre di servizio dei giovani operatori volontari (preferibilmente tra l'8° e il 12° mese di servizio) e coinvolgerà ciascun giovane in attività di gruppo e individuali diluite in un arco temporale di 3 mesi per permettere a ciascuno di metabolizzare le informazioni e gli stimoli via via raccolti e permettere una rielaborazione personale significativa.

Ci si attende infatti che i partecipanti, in un contesto produttivo e stimolante, possano individuare le proprie aspirazioni, passioni, potenzialità e costruire strumenti, per sapersi relazionare in modo attivo e vantaggioso con il mondo del lavoro e della formazione.

Considerando che il target di riferimento è composto da giovani che non hanno probabilmente maturato significative competenze ed esperienze in ambito lavorativo, l'obiettivo non sarà quello di creare un curriculum vitae centrato sul racconto della propria carriera professionale, come può essere proposto a favore degli adulti, ma il riflettere su di sé e il trovare nuovi canali per "presentarsi al mondo".

Gli obiettivi che si propongono sono:

- accrescere le informazioni dei partecipanti rispetto al mondo del lavoro;
- accrescere la consapevolezza dei partecipanti rispetto alle regole e alle dinamiche del mondo del lavoro;
- favorire la conoscenza delle proprie competenze e capacità personali;
- definire degli obiettivi professionali e relative strategie per raggiungerli;
- accrescere le competenze nell'uso di applicazioni e strumenti multimediali.

<p><b>Attività 1</b>  <b>Percorso formativo di orientamento di gruppo</b></p> <p><i>2 incontri da 4h ciascuno in presenza</i></p> <p><i>A cura di:          La Esse</i></p>	<p><i>Lavoro per moduli di contenuto</i></p>
	<p>Valori professionali e motivazioni: le mie scelte da cosa sono determinate.</p>
	<p>Cosa farò da grande: quali e quante professioni esistono.</p>
	<p>Bilancio di competenze: cosa so fare e cosa mi piacerebbe fare.</p>
	<p>Le 8 competenze chiave e il repertorio delle competenze: cosa sono e quanto incidono le competenze trasversali nella ricerca.</p>
	<p>Il mercato del lavoro locale: quali competenze e quali capacità cercano le aziende del territorio.</p>
	<p>Il mio progetto professionale: quali obiettivi a breve, medio e lungo termine.</p>
<p><i>Finalità</i></p> <p>Fornire ai partecipanti informazioni ritenute indispensabili per orientarsi nel mondo del lavoro e strumenti culturali e operativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di tipo oggettivo: ambiti socio-economici e legislativi;</li> <li>- di tipo soggettivo: valutazioni e considerazioni che solo il singolo può</li> </ul>	

	fare che riguardano la sfera delle attitudini, delle capacità, delle aspirazioni
<p><b>Attività 2</b> <b>Laboratori di ricerca attiva del lavoro in gruppo</b></p> <p><i>1 incontro da 3 h ciascuno (a distanza)</i></p> <p><i>A cura di: Veneto Lavoro - Città dei mestieri</i></p>	<p><i>Lavoro per moduli di contenuto</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Trovare lavoro con il web</div> <p><i>Finalità</i></p> <p>Fornire ai partecipanti elementi utili a migliorare la ricerca del lavoro e il proprio modo di approcciarsi.</p>
<p><b>Attività 3</b> <b>Laboratorio VideoCV</b></p> <p><i>1 incontro da 4h in presenza</i></p> <p><i>A cura di: La Esse</i></p>	<p><i>Lavoro per moduli</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Conoscenza strumenti di supporto alla costruzione e alla realizzazione di un video-cv: la costruzione dello story-board, la struttura della comunicazione e della presentazione</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Quali applicativi si possono utilizzare nella produzione di un video-cv: espressione della creatività con utilizzo di risorse gratuite</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Supporto ai partecipanti nella produzione del proprio Videocv: lavoro a coppie o piccoli gruppi</div> <p><i>Finalità</i></p> <p>Supportare i giovani nella sempre maggiore consapevolezza di sé e nell'affinare le loro capacità di presentarsi al mondo</p>
<p><b>Attività 4</b> <b>Tutoraggio individuale</b></p> <p><i>4 ore a giovane</i></p> <p><i>A cura di: La Esse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento Bilancio di Competenze, competenze specifiche, trasversali e soft skills, settori di interesse e esperienza, punti di forza e punti di debolezza</li> <li>- Progetto professionale, il mio CV e lettera di presentazione e agenda della ricerca attiva</li> <li>- Simulazione del colloquio di lavoro</li> </ul> <p><i>Finalità</i></p> <p>Costruzione di un portfolio delle competenze, che attesti il percorso fatto e la definizione di un piano personalizzato per la ricerca lavoro</p> <p>4 incontri di 1 ora ciascuno per la durata del Servizio: 1 a metà del periodo di Servizio Civile; 2 intermedi; 1 finale</p>

<p><b>Attività 5</b> <b>Accompagnamento al Centro per l'impiego</b></p> <p><i>Un incontro di 2 ore a distanza</i></p> <p><i>e 1 incontro in presenza</i></p> <p><i>A cura di: Veneto Lavoro - Città dei mestieri</i></p>	<div data-bbox="454 212 1396 481" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Conoscere le opportunità formative finanziate - Work Experience per giovani iscritti a Garanzia Giovani: percorsi di formazione e tirocinio aziendale della durata massima di 10 mesi, che comprendono anche orientamento specialistico e accompagnamento al lavoro.</p> </div> <div data-bbox="454 492 1396 649" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Una giornata al Centro per l'impiego di riferimento per familiarizzare con il contesto e approcciare il primo accesso.</p> </div> <p><i>Finalità</i> favorire l'occupabilità dei giovani tra i 18 e i 29 anni, attraverso l'aggancio al Centro per l'Impiego</p>
--	--

**ESPERTI COINVOLTI**

RUOLO	FUNZIONI
<p>Formatori – Educatori con esperienza nell'ambito delle politiche attive del lavoro e delle politiche giovanili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione, progettazione e realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento.</li> <li>- Supervisione, supporto e accompagnamento dei percorsi laboratoriali di costruzione dei videocv e di definizione dei progetti individuali.</li> </ul>
<p>Videomaker esperto nella costruzione di prodotti multimediali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulenza ai partecipanti rispetto alla realizzazione dei video-curricula.</li> <li>- Formazione specifica sulle tecniche di produzione e realizzazione di materiale video.</li> </ul>

**Attività di tutoraggio**

**L'Ente Veneto Lavoro - Città dei Mestieri**

- laboratori di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa - **Attività 2 Laboratori di ricerca attiva del lavoro**
- attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro, attraverso visite guidate di gruppo - **Attività 5 Accompagnamento al Centro per l'impiego**

**L'Ente Soc. Coop. La Esse**

- laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae - **Attività 1 Percorso formativo di orientamento di gruppo**
- l'organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il

servizio civile, accompagnamento alla costruzione del proprio CV - **Attività 4 Tutoraggio individuale.**

**Attività opzionali**

**L'Ente Veneto Lavoro - Città dei Mestieri**

La presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee - **Attività 2 Laboratori di ricerca attiva del lavoro di gruppo:** trovare lavoro con il web

**L'Ente Soc. Coop. La Esse**

laboratorio per la costruzione del video curriculum quale altra iniziativa idonea alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro - **Attività 3 Laboratorio VideoCV**