



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO

TESSERE FUTURO – accompagnare i minori in crescita

SETTORE E AREA DI INTERVENTO

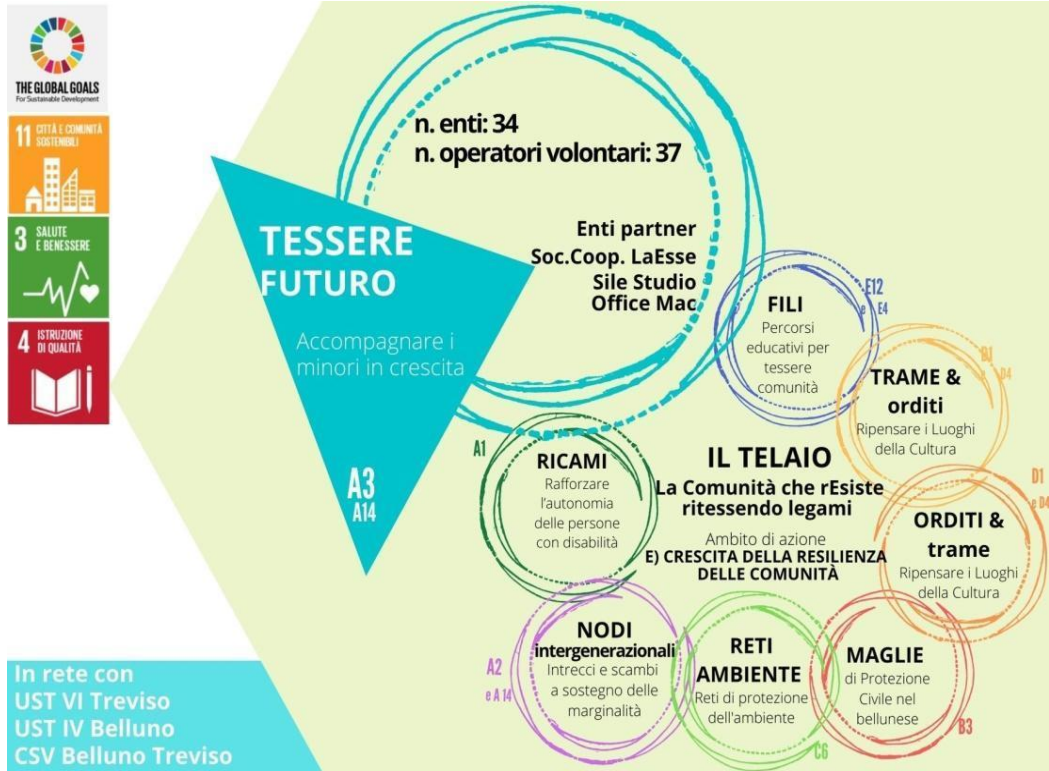
SETTORE: A – Assistenza

AREA DI INTERVENTO: A3 – Minori e giovani in condizione di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO



“Possiedo un fiore che innaffio tutti i giorni. Possiedo tre vulcani dei quali spazzo il camino tutte le settimane. Perché spazzo il camino anche di quello spento. Non si sa mai. È utile ai miei vulcani, ed è utile al mio fiore che io li possiede.”
 Antoine de Saint-Exupéry

Come ben evidenziato dal grafico sopra inserito il progetto **TESSERE FUTURO – accompagnare i minori in crescita contribuisce alla realizzazione del programma “IL TELAIO. La comunità che rEsiste tessendo legami”** rispondendo alla sfida della **sostenibilità sociale**, perseguendo l’obiettivo di **rendere la comunità più solida e inclusiva, e allo stesso tempo flessibile, adattiva e dinamica** (in una parola: più resiliente), **attraverso la cura dei minori.**

L’obiettivo è dunque rinsaldare e ricucire, dopo l’esperienza alienante della pandemia, legami positivi intorno ai bambini e agli adolescenti della nostra comunità per garantire presenza e cura nei diversi contesti e nella risposta ai diversi bisogni: dall’apprendimento scolastico, alla socializzazione positiva; dal benessere del contesto familiare, al sostegno dei servizi sociali del territorio.

Il settore di intervento prevalente è *Minori e giovani in condizione di disagio o di esclusione sociale (A.3)*. **TESSERE FUTURO** è infatti dedicato ai minori, siano in essi in tenera età o solo giovani, adolescenti e prossimi alla maggiore età e mira a dare loro supporto e sostegno nella crescita, nell’apprendimento, nell’accesso ai servizi, nella socializzazione, nell’assemblare i vari fili della propria personalità, della propria storia, delle esperienze, fino a costruire quell’identità e quei rapporti che significano il proprio “tessuto” personale, il “sé” come “persona”, il proprio “outfit identitario”.

Ciò significa al contempo prestare attenzione e sostenere la famiglia quale cellula prima della vita delle nostre comunità, nel suo compito educativo e nella gestione di una quotidianità sempre più caratterizzata da complessità organizzative e di senso (A14 – *Altri soggetti in condizione di disagio o di esclusione*), come con la pandemia e la crisi del sistema scuola si è ben visto.

Le macroaree di bisogni raccolti ed evidenziati nel punto 7.a ci aiutano a definire le tre aree di obiettivo su cui il presente progetto intende agire.

BISOGNI/ASPETTI DA INNOVARE	OBIETTIVI	
Necessità di seguire in maniera più efficiente e personalizzata i minori nell'apprendimento.	1	Fornire un supporto adeguato e personalizzato ai minori seguiti durante le attività scolastiche e doposcuola.
Necessità di rispondere alle situazioni di fragilità familiare e/o assenza familiare in costante crescita anche a fronte di un maggiore difficoltà economica e sociale dovuta al Covid-19.	2	Fornire maggiore sostegno alle famiglie durante la quotidianità
	3	Prevenire le situazioni di abbandono e isolamento sociale dei minori
Necessità da parte degli uffici dei comuni/enti di dare supporto a tutti gli utenti e le loro necessità.	4	Mantenere efficienti i servizi di supporto all'utenza presso gli uffici

Indicatori (situazione a fine progetto)

Di seguito si riportano gli **indicatori ex post** che permettono la valutazione del raggiungimento degli obiettivi sopra indicati per ogni **singola sede**. Va ricordato che se in alcuni casi il dato è mancato o statico è perché il servizio in alcuni casi è stato sospeso per Covid (si pensi a un centro estivo o a ritrovi ludico ricreativi) pertanto per molte sedi si tratta di riprendere con le attività e/o consolidarle, più che aumentarle:

COMUNE DI ALTIVOLE		
INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	20	20
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	20	Fornire un migliore supporto a chi ne fa richiesta
Trasporti e/o accompagnamenti	6 utenti	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	40	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	3	5
Ore di sportello/accoglienza settimanali	12	12

COMUNE DI BORSO DEL GRAPPA		
INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	22	22
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	22	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	50	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	-	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	-	2
Ore di sportello/accoglienza settimanali	3	5

COMUNE DI CAORLE		
INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Minori che usufruiscono del servizio di trasporto	300	300
Numero minori supportati in attività di	-	-

scuola e/o doposcuola		
Trasporti e/o accompagnamenti	600 circa	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	-	-
Ore di sportello/accoglienza settimanali	11	11

COMUNE DI CASALE SUL SILE

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	20	20
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	30	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	50	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	-	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	8	10
Ore di sportello/accoglienza settimanali	5,5	7

COMUNE DI CASIER

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	30	30
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	25	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	12 utenti	Garantire la continuità del servizio
Media partecipanti centri estivi	25	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	2	5
Ore di sportello/accoglienza settimanali	7	7

COMUNE DI CORDIGNANO

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	15	15
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	25	Fornire un servizio più efficace con percorsi personalizzati
Trasporti e/o accompagnamenti	30	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	180	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	10	15
Ore di sportello/accoglienza settimanali	7,5	7,5

COMUNE DI FONTE

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	18	18
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	24	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	200	Garantire la continuità del servizio
Media partecipanti centri estivi	200	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	5	8

Ore di sportello/accoglienza settimanali	8	10
--	---	----

COMUNE DI FREGONA

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	20	20
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	5	Rendere il servizio maggiormente efficace e personalizzato
Trasporti e/o accompagnamenti	50	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	20	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	6	10
Ore di sportello/accoglienza settimanali	2	4

COMUNE DI GODEGA DI SANT'URBANO

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	4	4
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	15	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	20	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	96	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	8	12
Ore di sportello/accoglienza settimanali	15	15

COMUNE DI MARCON

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	15	15
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	10	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	100	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	-	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	-	Ripristinare le attività annuali
Ore di sportello/accoglienza settimanali	2	5

COMUNE DI MASER

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	10	10
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	27	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	30	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	99	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	3	5
Ore di sportello/accoglienza settimanali	4,5	8

COMUNE DI MORGANO

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
------------	------------------------	--------------------

Numero minori seguiti	10	10
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	4	Ripristinare le attività il più possibile in presenza a chi necessita del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	4	Garantire la continuità del servizio
Media partecipanti centri estivi	30	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	2	5
Ore di sportello/accoglienza settimanali	5	8

COMUNE DI PEDEROBBA		
INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	27	27
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	15	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	100	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	110	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	5	10
Ore di sportello/accoglienza settimanali	13	15

COMUNE DI PIEVE DEL GRAPPA		
INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	23	23
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	30	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	76	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	100	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	5	8
Ore di sportello/accoglienza settimanali	4,5	8

COMUNE DI PONTE DI PIAVE		
INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	16	16
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	60	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	50	Garantire la continuità del servizio
Media partecipanti centri estivi	200	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	-	Riavviare le attività ricreative dedicate ai minori al momento sospese
Ore di sportello/accoglienza settimanali	14	8

COMUNE DI PONZANO VENETO		
INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	32	32
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	4	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	-	Ripristinare in modo efficiente il servizio di trasporto/accompagnamento
Media partecipanti centri estivi	150	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	3	10
Ore di sportello/accoglienza settimanali	14	14

COMUNE DI PORTOGRUARO

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Minori che usufruiscono del servizio di scuolabus	165	165
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	-	-
Trasporti e/o accompagnamenti	4 linee	Ripristinare in modo efficiente il servizio di trasporto/accompagnamento
Media partecipanti centri estivi	-	-
Attività ludico ricreative annue	-	Ripristinare le attività ludico ricreative durante il tragitto in scuolabus
Ore di sportello/accoglienza settimanali	Su appunt.	2

COMUNE DI POVEGLIANO

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	15	15
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	2	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	20	Garantire la continuità del servizio
Media partecipanti centri estivi	25	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	-	6
Ore di sportello/accoglienza settimanali	10,5	10,5

COMUNE DI QUINTO DI TREVISO

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	28	28
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	11	Implementare il servizio creando dei percorsi di supporto personalizzati per i soggetti più fragili
Trasporti e/o accompagnamenti	10 utenti	Garantire la continuità del servizio
Media partecipanti centri estivi	-	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	-	10
Ore di sportello/accoglienza settimanali	10	12

COMUNE DI RIESE PIO X

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	26	26
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	15	Supporto personalizzato per ridurre i casi di abbandono degli studi
Trasporti e/o accompagnamenti	-	Ripristinare il servizio per chi ne ha bisogno
Media partecipanti centri estivi	80	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	5	10
Ore di sportello/accoglienza settimanali	6,5	8

COMUNE DI RONCADE

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	53	53
Numero minori supportati in	85	Garantire la continuità del servizio

attività di scuola e/o doposcuola		
Trasporti e/o accompagnamenti	200	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	56	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	5	10
Ore di sportello/accoglienza settimanali	5	10

COMUNE DI SAN FIOR

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	15	15
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	30	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	10 utenti	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	-	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	-	Ripristinare le attività aggregative dedicate ai minori
Ore di sportello/accoglienza settimanali	14	15

COMUNE DI SAN PIETRO DI FELETTO

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	12	12
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	30	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	120	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	120	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	10	10
Ore di sportello/accoglienza settimanali	7	10

COMUNE DI SAN ZENONE DEGLI EZZELINI

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	30	30
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	43	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	-	-
Media partecipanti centri estivi	90	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	8	10
Ore di sportello/accoglienza settimanali	18	18

COMUNE DI SEGUSINO

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	20	20
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	8	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	20	Garantire la continuità del servizio
Media partecipanti centri estivi	80	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	3	10
Ore di sportello/accoglienza settimanali	7,5	10

COMUNE DI SILEA

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
------------	------------------------	--------------------

Numero minori seguiti	12	12
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	42	Fornire il servizio con attivazione di percorsi specifici
Trasporti e/o accompagnamenti	248	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	68	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	8	10
Ore di sportello/accoglienza settimanali	11	11

COMUNE DI VALDOBBIADENE

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	25	25
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	40	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	450	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	90	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	20	20
Ore di sportello/accoglienza settimanali	32	32

COMUNE DI VEDELAGO

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	23	23
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	50	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	6 utenti	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	150	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	3	5
Ore di sportello/accoglienza settimanali	18	18

COMUNE DI VIDOR

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	18	18
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	30	Garantire la continuità del servizio
Trasporti e/o accompagnamenti	50 circa	Garantire la continuità del servizio
Media partecipanti centri estivi	60	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	4	8
Ore di sportello/accoglienza settimanali	13,5	15

COMUNE DI VILLORBA

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	11	11
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	40	Fornire un servizio maggiormente personalizzato in base alle richieste
Trasporti e/o accompagnamenti	60	Mantenere efficiente il servizio
Media partecipanti centri estivi	230	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	15	20
Ore di sportello/accoglienza settimanali	38	38

SCUOLA FRANCESCO E GINEVRA LOSCHI

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero iscritti	45	45
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	4	45
Media partecipanti centri estivi	45	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	-	Ripristinare le attività ludico ricreative al momento sospese
Segreteria/accoglienza	-	Fornire efficiente supporto alle famiglie

ASILO MONUMENTO AI CADUTI

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero iscritti	142	142
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	142	142
Attività ludico ricreative annue	-	Ripristinare le attività ludico ricreative al momento sospese
Segreteria/accoglienza	-	Fornire efficiente supporto alle famiglie

SCUOLA SAN GIUSEPPE

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero iscritti	69	69
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	69	69
Media partecipanti centri estivi	20	Garantire la continuità del servizio
Attività ludico ricreative annue	-	Ripristinare le attività ludico ricreative al momento sospese
Segreteria/accoglienza	-	Fornire efficiente supporto alle famiglie

GRANELLO DI SENAPA

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Numero minori seguiti	20	20
Numero minori supportati in attività di scuola e/o doposcuola	20	Mantenere efficiente il servizio offerto
Trasporti e/o accompagnamenti	20 utenti	Mantenere efficiente il servizio offerto
Attività ludico ricreative annue	10	15
Segreteria/accoglienza	-	

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Di seguito si esplicitano, sede per sede, le azioni che potranno essere svolte per conseguire gli obiettivi indicati al punto 8 e qui di volta in volta sinteticamente richiamati. Per ciascun obiettivo, ricordato cromaticamente, si cercherà di indicare in modo chiaro la/le attività che vedranno coinvolti gli operatori volontari.

A1-Organizzazione e erogazione di attività di supporto agli insegnanti presso le scuole locali per dare sostegno scolastico ad alunni.

A2-Organizzazione di attività di sostegno per agli alunni fuori dall'orario scolastico quali aiuto compiti/studio assistito.

A3-Organizzazione del servizio di accompagnamento minore in tragitti extra-domiciliari.

A4-Erogazione di servizi a sostegno delle famiglie nelle diverse fasi della vita quotidiana (PRE/POST-SCUOLA).

A5-Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi.

A6-Organizzazione e realizzazione e ripristino di attività di animazione rivolte ai minori/giovani.

A7-Organizzazione e disbrigo di pratiche relative all'utenza.

A8-Coordinamento del sistema informativo di accoglienza degli utenti dei vari servizi forniti dall'ufficio e del segretariato sociale.

Comune di Altivole

L'operatore volontario presso il Comune di Altivole avrà la possibilità di conoscere un gruppo di lavoro che lo accoglierà e accompagnerà nel conoscere nuove persone e servizi all'interno dei quali sarà possibile essere attore partecipe e attivo.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A2-Collaborazione nella gestione di attività di aiuto-compiti in affiancamento agli educatori;

A3-Si occuperà di svolgere attività di accompagnamento degli utenti che non riescono in autonomia a partecipare a progettualità a loro destinate;

A5-Coinvolgimento nelle attività dei centri estivi. Collaborerà nella gestione delle iscrizioni, programmazione settimanale e nella realizzazione del centro proponendo, in base alle proprie competenze, eventuali attività/laboratori da proporre;

A6-Partecipazione al gruppo politiche giovanili su "stili di vita" e al laboratorio di espressività teatrale rivolto alle persone disabili del territorio. Collaborazione nella gestione delle attività di integrazione del progetto di cura del territorio "Rel-Azioni in Comune" che vede coinvolti i minori del territorio e i ragazzi del centro per l'autismo "Ca' Leido";

A7-Caricamento dati di iscritti e partecipanti alle attività su fogli di calcolo. Creazione di depliant e locandine per la promozione delle attività stesse;

A8-Coadiuvato dal personale in servizio, il volontario fornirà informazioni circa le attività attivate dal Comune tramite la gestione, limitata ad alcune attività o prolungata nel tempo, di mail e telefono. Attività di accoglienza all'utenza durante l'orario di apertura al pubblico dell'ufficio;

A9-Affiancamento ai diversi gruppi di volontari portando nelle sedi operative (aree verdi c.li) i mezzi necessari (rastrelli, sacchi, guanti, scope...) inoltre farà da supporto per la parte più organizzativa nei momenti di formazione, incontro con il gruppo di volontari (In accompagnamento ai coordinatori del progetto).

Comune di Borso del Grappa

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A1-Supporto agli insegnanti nelle attività didattiche dei bambini;

A2-Attività di doposcuola supportando i bambini/giovani nello svolgimento di compiti e attività ricreative;

A3-Accompagnamento di famiglie e minori presso le strutture;

A4-Sostegno alle famiglie durante la giornata con servizio di baby-sitting;

A5-Supporto durante il periodo estivo nella gestione dei centri estivi (iscrizioni, controllo e attività ricreative connesse);

A7-Supporto alle attività amministrative presso l'ufficio;

A8-Collaborazione nelle attività di informazione per garantire la fruizione dei Servizi di aiuto e supporto alle famiglie più bisognose.

Comune di Caorle

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A3-Servizio di accompagnamento minori nei pulmini monitorandoli e realizzando qualche attività di animazione durante il percorso. Inoltre in caso di necessità darà supporto nelle attività di accompagnamento delle persone anziane e disabili;

A8-Supporto nel segretariato sociale all'ufficio e supporto nella promozione di materiale informativo sui servizi che il Comune offre.

Comune di Casale sul Sile

L'operatore volontario presso il Comune di Casale sul Sile avrà la possibilità di potenziare competenze relazionali, organizzative, capacità di lavoro in gruppo. Si troverà a svolgere attività volte a migliorare il benessere sociale di persone, famiglie e della comunità locale, costituendo una risorsa strategica per potenziare la rete di supporto esistente e rispondere alle esigenze sociali emergenti.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A1-Supporto ai minori nelle attività di studio assistito scolastico;

A2-Supporto ai bambini nelle attività del doposcuola parrocchiale;

A3-Servizio di accompagnamento dei minori presso le varie strutture;

A4-Supporto agli operatori nelle attività di supporto domiciliare per le famiglie più bisognose;

A6-Supporto nell'organizzazione e svolgimento di attività di animazione organizzate dagli educatori per giovani;

A7-Supporto alle attività di archiviazione e aggiornamento dei sistemi informatici dell'ufficio sociale;

A8-Affiancamento del personale nei compiti di segretariato sociale.

Comune di Casier

L'operatore volontario coinvolto nelle progettualità rivolte ai minori può diventare una vera e propria risorsa nella costruzione di relazioni con i bambini, i ragazzi e le loro famiglie. In affiancamento agli educatori il volontario può favorire la nascita di relazioni significative e fiduciarie, facilitando il dialogo e la raccolta dei bisogni emergenti.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A2-Supervisione dei minori nello svolgimento dei compiti e di studio individuale presso lo Spazio BRA del Comune che si configura come punto di incontro e riferimento per famiglie, bambini, preadolescenti, adolescenti e giovani;

A3-Implementazione del servizio sociale con attività di sostegno alle famiglie con minori che si trovano in difficoltà a gestire la loro quotidianità, attraverso l'attivazione di servizi di

accompagnamento dei minori a scuola, ai centri ricreativi, alle attività sportive del territorio e successivo rientro nella propria abitazione;

A5-Supervisione dei minori nello svolgimento delle attività ricreative durante lo svolgimento dei centri estivi;

A6-Attività di sostegno nel gioco strutturato o libero e nelle attività laboratoriali sempre presso la Spazio BRA;

A8-Implementazione del servizio di segretariato sociale per favorire l'orientamento e l'accesso ai servizi esistenti nel territorio e garantire il sostegno nella formulazione delle richieste e nella compilazione di documenti.

Comune di Cordignano

L'operatore volontario spetterà un'esperienza formativa nell'ambito dei servizi sociali e nell'organizzazione dei servizi alla persona. Gli permetterà di approfondire il loro funzionamento e la relazione con l'utenza. Vari i momenti di confronto e lavoro in team per la realizzazione e verifica dei progetti. Sarà inoltre un aiuto concreto nei servizi erogati alla popolazione, incrementando la sua conoscenza delle pratiche amministrative necessarie.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A2-Aiuto nello studio assistito di minori della scuola primaria e secondaria di primo grado presso la sede del Centro Giovani "Connettiamoci". Inoltre potrebbe essere coinvolto nel supporto di attività specifiche e programmate in situazione di marginalità o in attività educative come sostegno didattico – educativo generale;

A6-Supporto alle attività di animazione ludico-creativa realizzate presso il Centro Giovani "Connettiamoci", affiancando l'Operatore di Comunità Locale, come ad esempio la ideazione e realizzazione di proiezioni, rassegne, contest ed eventi e attività extra scolastiche di laboratorio;

A7-Supporto in alcuni procedimenti amministrativi e/o di inserimento dati, e disbrigo di piccole pratiche per l'ufficio;

A8-Sostegno ad attività riguardanti raccolta di domande per varie tipologie di bonus economici dell'utenza e promozione delle attività dell'ufficio all'utenza.

Comune di Fonte

L'operatore volontario presso il Comune di Fonte troverà un'ambiente accogliente e stimolante, pronto ad accompagnarlo in attività che gli permetteranno di scoprire la complessità ma anche la profondità dei rapporti umani. Concretamente potrà affiancare insegnanti, educatori o altri operatori (volontari e non) in varie progettualità.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A1-Interventi di supporto in orario scolastico a singoli alunni, principalmente con difficoltà linguistiche, su indicazione e assegnazione specifica da parte dell'insegnante;

A2-Supporto ai compiti e attività laboratoriali e/o aiuto compiti a singoli o piccoli gruppi in affiancamento ad educatori del progetto "Spazio Educativo Pomeridiano" e/o nei doposcuola parrocchiali;

A3-Servizio di accompagnamento nel tragitto casa-scuola dei minori disabili;

A5-Affiancamento agli educatori impegnati durante lo svolgimento dei centri estivi;

A6-Affiancamento educatori nella realizzazione laboratori (es laboratorio marionette per bimbi scuola primaria);

A7-Affiancamento al personale dei servizi sociali nel disbrigo pratiche e aiuto all'utenza nel compilare specifiche istanze;

Comune di Fregona

Con la partecipazione attiva e diretta alle attività e progetti del Servizio sociale, l'operatore volontario potrà sviluppare un proprio e personale percorso di crescita.

Le attività saranno rivolte in modo particolare a ragazzi e adolescenti del Comune di Fregona ed alle loro famiglie e verranno sempre realizzate con la partecipazione del volontario nello "staff" comunale assieme alla attiva rete locale dei servizi.

Avrà così modo di conoscere direttamente molte e diverse figure professionali, aspetto importante per un suo possibile orientamento formativo e/o professionale.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A1-Sostegno scolastico in affiancamento agli insegnanti a favore di alunni particolarmente bisognosi e vulnerabili tramite progetti individualizzati (educativi e di animazione);

A2-Collaborazione nell'attività socio-educativa rivolta a gruppi di minori(es. doposcuola,...) o sostegno pomeridiano personalizzato a singoli minori;

A3- Collaborazione con il Servizio domiciliare comunale ed il servizio di trasporto sociale (volontariato) per accompagnare minori (eventualmente con i genitori) presso servizi specifici socio-sanitari e/o attività sportive, scolastiche, ludiche..;

A4-Supporto agli educatori nella realizzazione di interventi individualizzati per esigenze specifiche delle famiglie con attenzione particolare ad aspetti educativi;

A6-Collaborazione nelle iniziative che prevedono attività di animazione e laboratoriali, di promozione culturale e organizzazione di eventi aggregativi anche a carattere educativo e in collaborazione con altri enti o gruppi presenti nella comunità;

A7-Supporto nel disbrigo delle attività amministrative afferente al Servizio Sociale o Servizio Istruzione,

A8-Supporto al segretariato sociale, servizi di front office con il pubblico e partecipazione attiva nell'aggiornamento e divulgazione delle informazioni relative ai servizi offerti all'utenza anche tramite la predisposizione di volantini informativi, inserzioni online.

Comune di Godega di Sant'Urbano

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A1-Supporto alle maestre/insegnanti/educatori nell'aiuto compiti scolastici dei minori;

A2-Servizio di affiancamento e aiuto nei compiti scolastici pomeridiani;

A3-Servizio di accompagnamento e/o trasporto dei minori a visite mediche;

A4-Servizio di supporto e accompagnamento alle famiglie più problematiche nella compilazione della domanda di lavoro e del curriculum presso il centro per l'impiego o agenzie interinali;

A5-Aiuto nell'organizzazione, promozione iniziativa del centro estivo organizzato dalla parrocchia, aiuto nello svolgimento delle attività ludico/educative;

A6-Supporto alle progettualità proposte dal Centro Giovani e da CCR e collaborazione con le società sportive locali;

A8-Attività di segretariato sociale, rispondere al telefono, dare informazioni sui servizi sociali;

A9-Attività di promozione della partecipazione giovanile alla vita sociale e alla cittadinanza attiva.

Comune di Marcon

L'operatore volontario avrà la possibilità di incontrare molte persone e mettersi in gioco attivamente sia con attività che dal punto di vista relazionale.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

- A2**-Supporto ad alcuni minori nello svolgimento dei compiti in luogo messo a disposizione dall'Amministrazione o presso l'abitazione del minore, su progetto specifico concordato con la famiglia e con la scuola;
- A3**-Accompagnamento di minori facenti parte di nuclei fragili in carico al servizio in piccoli spostamenti per permettere loro di frequentare le attività sportive o per altro concordato con la famiglia.
- A4**-Supporto alle famiglie nella gestione dei figli al di fuori dell'orario di scuola come ad esempio accompagnamento a scuola, supporto al genitore durante la colazione e la preparazione per andare a scuola e al rientro da scuola;
- A6**-Supporto agli educatori nella realizzazione di gite o uscite sul territorio, o partecipare alle attività organizzate per piccoli gruppi di minori;
- A7**-Affiancamento del personale in servizio con semplici mansioni d'ufficio quali ad esempio supportare gli utenti nella compilazione di parte di moduli, nel consegnare la modulistica richiesta dagli utenti, nel fare fotocopie, ecc..;
- A8**-Attività di informazione all'utenza sui servizi dell'ufficio.

Comune di Maser

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

- A2**-Aiuto agli operatori coinvolti nell'attività di aiuto compiti/studio assistito;
- A3**-Servizio di trasporto a doposcuola, visite mediche e accompagnamento a piccole commissioni per famiglie che non hanno auto o a donne che non hanno patente;
- A5**-Aiuto agli operatori coinvolti nella realizzazione delle attività dei centri estivi;
- A6**-Collaborazione con lo sportello civico per attività di sensibilizzazione dei giovani ai temi del lavoro e del tempo libero;
- A9**-Supporto a gruppo mamme e ai professionisti che svolgono attività informativa e/o laboratoriale a favore di mamme e neonati.

Comune di Morgano

L'operatore volontario avrà la possibilità di mettersi in gioco in un ambiente di lavoro in modo "protetto" e di conoscere pertanto una nuova realtà, soprattutto permette di allenare le proprie competenze relazionali.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

- A2**-Collaborazione con i soggetti del terzo settore nello svolgimento dell'attività di aiuto compiti individuale/di gruppo;
- A3**-Servizio di trasporto a favore di utenti minori, con la presenza dei genitori;
- A5**-Supporto alle attività dei centri estivi in collaborazione con gli altri operatori;
- A8**-Attività di front office in collaborazione con altri uffici in coincidenza dell'apertura di appositi bandi.

Comune di Pederobba

L'operatore volontario potrà conoscere nuove persone e confrontarsi con situazioni e storie di vita molto diverse, imparando a mettersi in gioco e realizzando un percorso di cambiamento e crescita personale e professionale.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

- A2**-Supporto agli educatori che gestiscono il Centro Educativo Pomeridiano di piccoli gruppi di bambini nell'esecuzione dei compiti;
- A3**-Servizio di trasporto dei minori per raggiungere i vari servizi a loro dedicati (doposcuola, centri estivi, attività sportive, ecc..) e trasporto di famiglie con minori a visite mediche;
- A5**-Supporto agli animatori della Cooperativa nell'organizzazione e nella gestione dei centri estivi per ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- A6**-Supporto all'educatore nell'organizzazione e nella gestione di laboratori o incontri formativi per mamme e bambini 0-3 anni;
- A7**-Svolgimento di semplici commissioni presso uffici/servizi sociali come ad esempio ritiro farmaci, ritiro impegnativa dal medico di base, acquisti presso negozi;
- A8**-Supporto informativo all'utenza (anche telefonicamente) su orari, modalità di accesso, competenze del servizio.

Comune di Pieve del Grappa

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

- A1**-Supporto agli insegnanti durante le attività didattiche dei bambini;
- A2**-Supporto durante le attività ludico ricreative del doposcuola ai bambini;
- A3**-Servizio di accompagnamento a famiglie bisognose e minori presso strutture ospedaliere o ai servizi specialistici);
- A4**-Supporto alle famiglie con attività di babysitteraggio;
- A5**-Supporto agli operatori che gestiscono i centri estivi nella gestione dei bambini;
- A6**-
- A7**-Supporto alle attività svolte dall'ufficio servizi sociali;
- A8**-Collaborazione nella trasmissione delle informazioni per garantire la fruizione dei Servizi di aiuto e supporto alle famiglie più bisognose.

Comune di Ponte di Piave

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

- A2**-Sostegno al progetto "Doposcuola" durante l'anno scolastico e al progetto "Libro Vacanza" durante il periodo estivo (corsi di recupero) dedicati ad alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado del territorio comunale;
- A5**-Supporto nell'organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi organizzati dal Comune (raccolta adesioni, iscrizioni, organizzazione, svolgimento attività, ecc.);
- A7**-Supporto alle attività svolte dall'ufficio servizi sociali.

Comune di Ponzano Veneto

L'operatore volontario avrà la possibilità di confrontarsi con esperienze nuove, conoscere realtà diverse ed entrare in relazione con persone e situazioni non ordinarie.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A1-Attività di sostegno a favore di alcuni minori in difficoltà in ambito scolastico;

A2-Supporto nello svolgimento dei compiti a minori appartenenti a famiglie in situazioni di marginalità e solitudine;

A3-Accompagnamento di minori appartenenti a famiglie in difficoltà o isolate, ad attività extrascolastiche, ricreative, sportive o occupazionali;

A4-Sostegno alle famiglie nei tempi di gestione dei figli, per aiutare a conciliare tempi di cura e tempi di lavoro;

A5-Supporto agli educatori che organizzano i centri estivi nella realizzazione di attività ludico ricreative e laboratori;

A6-Affiancamento del personale nelle attività di animazione di progetti a favore di minori e giovani;

A7-Supporto in attività di back office, compilazione tabelle e pratiche amministrative;

A8-Fornire informazioni allo sportello ed al telefono ed aiuto gli utenti in difficoltà nella compilazione di moduli e domande.

Comune di Portogruaro

L'operatore volontario presso il Comune di Portogruaro, svolgerà delle attività improntate alla relazione con diverse fasce di età, al monitoraggio ed alla valutazione del grado di feedback dei minori nel rapportarsi con gli adulti nella condivisione degli spazi di socialità e del grado di recepimento di stimoli da trasmettere con gli strumenti propri dell'animazione.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A3-Supporto al personale addetto nella gestione dei corretti comportamenti da assumere a bordo dello scuolabus da parte degli alunni trasportati curando il rispetto delle idonee pratiche connesse alla sicurezza, creando una modalità relazionale in grado di escludere manifestazioni di bullismo e favorendo la socializzazione e valorizzando il senso di comunità;

A6-Attività di stimolazione degli alunni attraverso l'animazione di gruppo e/o strumenti di dialogo;

A8-Accoglienza dell'utenza e supporto informativo dei vari servizi forniti.

Comune di Povegliano

L'operatore volontario, nel Comune di Povegliano potrà vivere un'esperienza unica che gli permetterà di mettersi a disposizione degli altri fornendo un servizio alla comunità e in particolare alle famiglie più bisognose.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A1-Supporto agli insegnanti per sostegno degli alunni presso la scuola;

A2-Affiancamento e supporto agli educatori e animatori durante il doposcuola;

A3- Servizio di trasporto per piccoli tragitti ad attività sportive, socializzanti, ecc..;

A4-Supporto ai nuclei familiari più fragili nella compilazione di documenti e accompagnamento nel disbrigo di alcune pratiche;

A5-Supporto agli animatori durante le attività dei centri estivi;

A6-Supporto nelle attività di animazione e ricreative organizzate dal Comune a favore dei giovani;

A7-Supporto all'ufficio nel disbrigo di alcune pratiche amministrative;

A8-Accoglienza dell'utenza e supporto informativo dei vari servizi forniti.

Comune di Quinto di Treviso

L'operatore volontario durante l'anno di servizio avrà l'opportunità di entrare in contatto con diverse persone che si possono trovare in situazioni di difficoltà sviluppando un atteggiamento di empatia e comprensione migliorando la loro qualità di vita ed essere per loro una risorsa positiva.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A2-Attività di supporto nello svolgimento dei compiti pomeridiani a favore dei minori in carico al servizio sociale;

A3-Servizio di trasporto dei minori in carico al servizio sociale con la presenza di un adulto di riferimento, accompagnamenti ad es. a visite o incontri con i servizi specialistici. Inoltre se richiesto si occuperà occasionalmente anche del servizio di trasporto di anziani e disabili;

A4-Se richiesto potrà fornire supporto nell'utilizzo degli strumenti informatici ai minori con genitori con scarse abilità informatiche;

A6-Svolgimento di attività ludiche a favore dei minori seguiti dal servizio sociale come ad esempio delle passeggiate;

A7-Svolgimento attività di supporto all'ufficio nel rispondere alle chiamate degli utenti, inserire dati nei programmi del servizio sociale;

A8-Supporto attività di segretariato sociale di base dando le informazioni inerenti i servizi attivati dall'Ufficio Servizi Sociali e delle associazioni di volontari presenti nel territorio.

Comune di Riese Pio X

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A2-Attività di aiuto compiti a domicilio a supporto degli studenti delle scuole primarie e secondarie segnalati dalla scuola e dai Servizi Sociali favorendo così la possibilità di migliorare il loro rendimento scolastico. Affrontare la scuola da "preparati" è per i ragazzi un approccio alla scuola importante che permette loro di sentirsi valorizzati e di migliorare la propria autostima;

A5-Supporto agli educatori nello svolgimento delle attività durante i Centri Estivi comunali.

Comune di Roncade

L'operatore volontario avrà la possibilità di entrare in contatto con situazioni di disagio ed esclusione sociale e dimostrare le proprie attitudini di aiuto e disponibilità verso l'altro, attraverso la collaborazione in servizi e attività sociali. Potrà così avere la possibilità di dare un aiuto concreto a chi ha bisogno, valorizzando il proprio ruolo di utilità sociale.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A3-Accompagnamento e accoglienza di soggetti in condizioni di disabilità e di difficoltà nell'ambito dei servizi scolastici e di trasporto scolastico e non;

A4-Collaborazione con gli operatori nella progettazione e gestione di servizi, proposte ed eventi

rivolti alla comunità e/o a famiglie con minori in situazioni di bisogno, collaborare alle iniziative dello Spazio famiglie;

A5-Collaborazione con gli educatori per la progettazione e le attività di animazione e ricreative dei centri estivi;

A6-Supporto alle attività del CCR e collaborare alle iniziative del Centro giovani;

A7-Affiancamento del personale comunale nelle pratiche amministrative e negli orari di apertura al pubblico;

A8-Supporto e affiancamento del personale dell'ufficio servizi sociali nelle attività di segretariato sociale.

Comune di San Fior

L'operatore volontario svolgerà attività che si caratterizzano nella relazione con le persone e che richiedono empatia e disponibilità verso gli altri.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A1-Su richiesta specifica affiancamento degli insegnanti presso le scuole locali per sostegno scolastico ad alunni in difficoltà;

A2-Aiuto nello svolgimento dei compiti e per lo studio assistito sia a domicilio che in altro luogo appositamente individuato;

A3-Accompagnamento dei minori per visite, terapie, frequenza ad attività extrascolastiche, sportive, ricreative;

A4-Attività di sostegno alla famiglia con servizio di accompagnamento a scuola e sorveglianza minori per brevi assenze dei genitori e gestione e in supporto ad educatori gestione di interventi personalizzati;

A5-Supporto agli educatori per la realizzazione dei Centri Estivi;

A6-Supporto agli educatori per le attività rivolte ai minori/giovani;

A7-Collaborazione con il personale dell'Ente per il disbrigo di pratiche relative all'utenza;

A8-Attività di Segretariato sociale come dare informazioni generiche, rispondere al telefono.

Comune di San Pietro di Feletto

L'operatore volontario rappresenterà un valido supporto per implementare l'attività del Servizio Sociale nelle azioni di sostegno ai minori del Comune, affiancando gli operatori dedicati ai diversi servizi.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A2-Supporto ai minori durante lo svolgimento compiti per casa;

A3-Servizio di accompagnamento dei minori nel tragitto scuola/casa;

A4-Assistenza alle famiglie con interventi a favore dei figli nel pre e post scuola;

A5-Affiancamento degli operatori nell'organizzazione e nella realizzazione dei Centri Estivi;

A6-Svolgimento di attività di animazione durante gli incontri ricreativi organizzati;

A7-Supporto all'ufficio nel disbrigo di pratiche relative all'utenza;

A8-Informazioni sui servizi mediante strumenti social, e-mail e telefono.

Comune di San Zenone degli Ezzelini

L'operatore volontario affiancherà l'Assistente Sociale nello svolgimento della propria attività a sostegno della cittadinanza san zenonese. Ogni richiesta dà vita ad una nuova avventura, un percorso conoscitivo del proprio territorio, oltre la superficie. Diventa un'occasione per far maturare la propria coscienza civica e senso di solidarietà, arrivando ad avvicinare realtà come quelle della disabilità e del disagio intrapsichico che, forse, da lontano, spaventano.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

- A1**-Affiancamento dell'educatore, in supporto dei minori più fragili, che faticano a seguire le attività di gruppo e richiedono un lavoro uno a uno;
- A2**-Supporto durante le attività di Doposcuola e aiuto compiti organizzate per bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- A4**- Assistenza alle famiglie con interventi a favore dei figli nel pre e post scuola;
- A5**-Supporto del personale dedicato all'animazione del Centro Estivo, sia in affiancamento del coordinatore, per il disbrigo della parte di segretariato, sia come animatore di un gruppo;
- A7**- Supporto all'ufficio nel disbrigo di pratiche relative all'utenza;
- A8**-Affiancamento dell'Assistente Sociale nell'orientare la cittadinanza rispetto ai servizi loro dedicati, supporto nella compilazione della modulistica, realizzazione di locandine informative.

Comune di Segusino

L'operatore volontario presso il Comune di Segusino avrà la possibilità di svolgere diverse attività a contatto con le persone, sia all'interno dell'Ente, come accoglienza del pubblico e informazioni generali sul servizio. Durante l'anno potrà mettersi in gioco in prima persona nel contatto con gli utenti del servizio e con gli operatori, conoscere il proprio territorio e la propria comunità, fare un'esperienza arricchente e stimolante, sapendo di poter sempre contare sul supporto e confronto con il proprio OLP, nel rispetto delle proprie attitudini e specificità.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

- A2**-Supporto durante le attività di Doposcuola e aiuto compiti per i bambini della scuola elementare;
- A5**-Supporto del personale durante le attività organizzate per i Centri Estivi;
- A6**-Supporto alle attività ricreative come laboratori e alle attività dello sportello delle politiche giovanili;
- A8**-Affiancamento dell'Assistente Sociale nell'attività di segretariato sociale.

Comune di Silea

L'operatore volontario sosterrà i minori nei compiti in accordo con la scuola e la famiglia, favorendo l'inserimento sociale del minore e della famiglia, utilizzando al meglio i servizi del territorio.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

- A2**-Sostegno ai bambini in difficoltà per l'aspetto scolastico nel doposcuola favorendo il loro inserimento sociale o sportivo, tramite attività di supporto nell'apprendimento con aiuto nei compiti e nello studio;
- A3**-Servizio di trasporto e accompagnamento dei minori per permettere la partecipazione alle

attività scolastiche, sportive, socializzanti, ecc..;

A5-Partecipazione alle attività di animazione durante la realizzazione dei Centri Estivi;

A6-Supporto alle attività ricreative come laboratori e alle attività dello sportello delle politiche giovanili;

A7-Supporto all'utenza nella compilazione delle pratiche da presentare agli uffici;

A8-Attività informativa all'utenza riguardo i servizi forniti dall'ufficio.

Comune di Valdobbadiene

L'operatore volontario avrà la possibilità di fare un'esperienza di crescita personale, di conoscenza della macchina comunale e in particolare delle politiche giovanili del territorio. Potrà sperimentare e maturare proprie abilità e scoprirne altre intraprendendo nuove amicizie con animatori del territorio e membri della consulta giovani.

L'operatore volontario supporterà le attività in favore dei minori presenti nel territorio, sviluppando una cultura di volontariato, solidarietà ed impegno sociale.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A2-Affiancamento e supporto all'educatore e coordinatore del servizio nel sostegno educativo pomeridiano dei bambini della scuola primaria e nello studio assistito per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado;

A5-Affiancamento agli animatori sia nella programmazione che nella attuazione del servizio dei centri estivi;

A6-Supportare l'ideazione e la realizzazione di attività con la consulta giovani, il social team dell'isiss verdi e affiancamento degli educatori durante le attività di aggregazione;

A7-Supporto al personale amministrativo dell'ufficio servizi sociali per rispondere al telefono e inserimento dati.

Comune di Vedelago

L'operatore volontario avrà la possibilità di fare un'esperienza di crescita personale, di conoscenza della macchina comunale e in particolare delle politiche giovanili del territorio. Potrà sperimentare e maturare proprie abilità e scoprirne altre intraprendendo nuove amicizie con animatori del territorio e membri della consulta giovani.

L'operatore volontario supporterà le attività in favore dei minori presenti nel territorio, sviluppando una cultura di volontariato, solidarietà ed impegno sociale.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A2-Attività di aiuto nei compiti assegnati per casa/aiuto nella dimensione relazionale tra pari e con gli adulti, sempre in accordo con l'educatore di riferimento;

A3-Accompagnamento dei minori nelle specifiche attività definite dal progetto riabilitativo. Servizio di trasporto partendo da un luogo, oppure accompagnamento dei minori per attività di conoscenza del territorio che permettano agli stessi degli spostamenti in autonomia;

A4-Affiancamento ai familiari dei minori in attività quotidiane che favoriscono l'integrazione nella comunità locale. Accompagnamento dei minori in attività alle quali i familiari non sarebbero in grado di partecipare;

A5-Partecipazione all'equipe di programmazione e verifica, affiancamento l'educatore nelle attività progettate dei centri estivi con la possibilità di divenire il titolare di un laboratorio;

A6-Preparazione e organizzazione dei luoghi e materiali per lo svolgimento dei laboratori e delle attività programmate. Affiancamento dei ragazzi in difficoltà con le attività o la relazione grupppale;

Comune di Vidor

In questo anno di servizio civile, il volontario dovrà supportare e integrare l'attività dell'ufficio Servizi Sociali nelle sue varie sfaccettature, dando un supporto al territorio, al Comune e ai cittadini.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A2-Supporto agli educatori nel sostenere i minori nello svolgimento dei compiti per casa e nelle attività del doposcuola;

A3-Servizio di trasporto degli utenti minori presso le strutture mediche, scuola, associazioni sportive, ecc..;

A4-Supporto nelle attività di sostegno alle famiglie più bisognose nella gestione dei figli durante le attività quotidiane;

A5-Supporto agli animatori dei centri estivi nell'organizzazione e svolgimento delle attività;

A7-Supporto alle attività di disbrigo pratiche relative all'utenza;

A8-Supporto nelle attività di segretariato sociale.

Comune di Villorba

L'operatore volontario rappresenterà un'importante risorsa per favorire il potenziamento di attività di sostegno e affiancamento a famiglie prive o con scarsa rete sociale primaria e secondaria, al fine di promuovere un miglioramento delle dinamiche relazionali del contesto in cui il minore è inserito.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A2-Affiancamento del bambino o adolescente durante i compiti relazionandosi e focalizzandosi sulle materie degli apprendimenti scolastici in cui ha difficoltà, cercando di aiutarlo nell'esercizio del processo d'apprendimento più faticoso;

A3-Collaborazione con i genitori nell'accompagnare il minore a scuola o verso altri centri socio-sanitari e aggregativi in macchina, a piedi o con i mezzi pubblici, rimanendo in relazione durante il tragitto;

A5-Collaborazione nelle attività del centro estivo partecipando attivamente. Monitoraggio dei minori nei momenti liberi di gioco e collaborare alla gestione dei singoli bambini e dei gruppi con l'educatore, facendo riferimento al suo ruolo di coordinamento;

A6-Collaborazione con le figure di riferimento del minore nell'occuparsi del suo tempo non strutturato in riferimento alle finalità educative costruite dalla rete. Stimolazione della creatività del bambino con materiale ludico, condividendo il gioco, ascoltando la proposta che il bambino fa spontaneamente;

A7-Attività di segreteria, consegna documentazione, predisposizione locandine e manifesti ecc.

Scuola Francesco e Ginevra Loschi

L'operatore volontario collaborerà con le insegnanti per arricchire le proposte rivolte ai bambini

mettendo a disposizione le proprie potenzialità.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A1-Supporto nella classe dove è presente il bambino che necessita del sostegno. Mentre l'insegnante lavora con il bambino potrà seguire e aiutare gli altri bambini. Sarà di supporto durante le uscite extrascolastiche;

A5-Supporto organizzativo, di promozione delle attività e coordinamento del gruppo degli animatori durante il mese di luglio per la realizzazione del centro estivo;

A6-Collaborazione con le figure di riferimento del minore nell'occuparsi del suo tempo non strutturato in riferimento alle finalità educative costruite dalla rete. Stimolazione della creatività del bambino con materiale ludico, condividendo il gioco, ascoltando la proposta che il bambino fa spontaneamente;

A7-Aiuto alla coordinatrice o le insegnanti nel disbrigo delle pratiche di ufficio, conoscendo così il mondo della scuola anche dal punto di vista burocratico.

Asilo Monumento ai Caduti

L'operatore volontario si inserirà nelle attività didattiche e ricreative a contatto con i bambini supportando gli insegnanti nelle diverse attività.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A1-Supporto agli insegnanti nella gestione dei bambini durante le fasi della giornata: accoglienza al mattino e/o consegna bambini al termine della giornata, sorveglianza durante l'orario scolastico, affiancamento agli insegnanti, coinvolgimento dei bambini con disabilità, aiuto nella somministrazione dei pasti;

A6-Supporto agli insegnanti durante le diverse attività ludico-ricreative proposte ai bambini.

Scuola San Giuseppe

L'operatore volontario presso la scuola troverà un ambiente familiare che propone attività ludico-educative per bambini fino a 6 anni. Si inserirà in affiancamento alle educatrici della scuola, entusiaste di lavorare per raggiungere la cosa più importante per i bambini: il loro benessere e la loro serenità.

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A1-Servizio di sorveglianza dei bambini durante il gioco libero, affiancamento delle educatrici nelle attività di sezione, collaborazione durante lo svolgimento del pranzo dei bambini e nell'organizzazione delle feste durante l'anno scolastico;

A5-Organizzazione e gestione del centro estivo in affiancamento all'insegnante.

Granello di Senapa

L'operatore volontario presso la sede svolgerà le attività di seguito riportate:

A1-Progettazione e realizzazione, in coordinamento con l'equipe educativa, di attività singole o di percorsi didattico-formativi per aumentare le capacità di apprendimento dei minori, realizzazione di semplici strumenti utili a tali attività;

A2-Affiancamento nello svolgimento dei compiti scolastici e nelle attività di potenziamento inerenti abilità deficitarie. Condivisione della quotidianità e confronto rispetto alle

esperienze vissute, monitoraggio del loro stato di salute fisico e psichico;

A3-Accompagnamento a scuola, ad attività extrascolastiche, ricreative o riabilitative, a visite mediche o per altri impegni della quotidianità;

A6-Organizzazione e attuazione di attività ludiche per i minori coinvolti nei progetti dell'O.D.V., pianificazione e realizzazione di percorsi laboratoriali (artistici, pratici, motori) differenziati per le fasce d'età dei minori presenti.

Organizzazione e partecipazione alle uscite ricreative per i minori ospiti della comunità residenziale e della comunità diurna o ad eventi e iniziative fuori sede che permettano loro di vivere il territorio, conoscerlo e incontrare altre realtà attive presenti in esso;

A7-Partecipazione ai momenti di organizzazione/progettazione con l'equipe educativa e ai momenti di supervisione con cadenza settimanale alternati, partecipazione ai momenti di formazione e ai momenti di verifica 2-3 volte l'anno.

Partecipazione e supporto nell'organizzazione di momenti di confronto e verifica con i volontari coinvolti nelle attività dell'O.D.V., organizzazione di momenti conviviali con i volontari e le persone che frequentano l'O.D.V., supporto al gruppo di famiglie "Le Querce". Inserimento all'interno della progettualità della Comunità familiare "Le Giare", nella progettualità della Comunità educativa diurna per minori "Gira-Soli", supporto nel progetto "Imparare ad imparare". Potrebbe essere coinvolto nella "Dispensa solidale" e nell'organizzazione di eventi o nuovi progetti avviati;

A9-Partecipazione all'organizzazione di attività o azioni progettuali atte a sensibilizzare la comunità sui temi dell'affido familiare, organizzazione e partecipazione ad attività formative.

SEDI DI SVOLGIMENTO

Codice Sede	Sede	Indirizzo	Comune
178353	SOCIALE ALTIVOLE	VIA ROMA	ALTIVOLE
178282	SERVIZI SOCIALI BORSO DEL GRAPPA	PIAZZA MARCONI	BORSO DEL GRAPPA
178285	SERVIZI SOCIALI CASALE SUL SILE	PIAZZA ARMA DEI CARABINIERI	CASALE SUL SILE
178286	SERVIZI SOCIALI CASIER	VIA ROMA	CASIER
178293	SERVIZI SOCIALI CORDIGNANO	VIA VITTORIO VENETO	CORDIGNANO
178299	SERVIZI SOCIALI FONTE	VIA MONTEGRAPPA	FONTE

178300	SERVIZI SOCIALI FREGONA	VIA MEZZAVILLA CENTRO	FREGONA
178303	SERVIZI SOCIALI GODEGA DI SANT'URBANO	VIA ROMA	GODEGA DI SANT'URBANO
178307	SERVIZI SOCIALI MARCON	VIA DELLA CULTURA	MARCON
178194	BIBLIOTECA MASER	PIAZZALE MUNICIPIO	MASER
178311	SERVIZI SOCIALI MORGANO	PIAZZA INDIPENDENZA	MORGANO
178319	SERVIZI SOCIALI PEDEROBBA	PIAZZA CASE ROSSE	PEDEROBBA
178323	SERVIZI SOCIALI PONTE DI PIAVE	PIAZZA GARIBALDI	PONTE DI PIAVE
178324	SERVIZI SOCIALI PONZANO VENETO	VIA CICOGNA	PONZANO VENETO
178326	SERVIZI SOCIALI POVEGLIANO	BORGO SAN DANIELE	POVEGLIANO
178330	SERVIZI SOCIALI RIESE PIO X	VIA G. SARTO	RIESE PIO X
178331	SERVIZI SOCIALI RONCADE	VIA VECELLIO	RONCADE
178334	SERVIZI SOCIALI SAN FIOR	PIAZZA G. MARCONI	SAN FIOR
178335	SERVIZI SOCIALI SAN PIETRO DI FELETTO	VIA MARCONI	SAN PIETRO DI FELETTO
178336	SERVIZI SOCIALI SAN ZENONE DEGLI EZZELINI	VIA ROMA	SAN ZENONE DEGLI EZZELINI
178339	SERVIZI SOCIALI SEGUSINO	CORTE FINARDI	SEGUSINO
178341	SERVIZI SOCIALI SILEA	VIA DON MINZONI	SILEA
178346	SERVIZI SOCIALI VALDOBBIADENE	VIA PIVA	VALDOBBIADENE
178347	SERVIZI SOCIALI VEDELAGO	PIAZZA MARTIRI DELLA LIBERTA'	VEDELAGO

178348	SERVIZI SOCIALI VIDOR	PIAZZA ZADRA	VIDOR
178329	SERVIZI SOCIALI QUINTO DI TREVISO	VIA D'ANNUNZIO	QUINTO DI TREVISO
178321	SERVIZI SOCIALI PIEVE DEL GRAPPA (EX PADERNO)	PIAZZA MADONNINA DEL GRAPPA	PIAVE DEL GRAPPA
178349	SERVIZI SOCIALI VILLORBA	VIA LIBERTA'	VILLORBA
178226	CENTRO RICREATIVO CULTURALE "SANDRO PERTINI" CAORLE	CALLE SQUERO	CAORLE
180510	SERVIZI SCOLASTICI PORTOGRUARO	PIAZZA DELLA REPUBBLICA	PORTOGRUARO
178114	ASSOCIAZIONE GRANELLO DI SENAPA	VIA VOLTA	PONZANO VENETO
178270	SCUOLA DELL'INFANZIA "FRANCESCO E GINEVRA LOSCHI" - NEGRISIA	VIA CHIESA	PONTE DI PIAVE
178269	SCUOLA DELL'INFANZIA "ASILO INFANTILE MONUMENTO AI CADUTI" - MOTTA DI LIVENZA	BORGO GIROLAMO ALEANDRO	MOTTA DI LIVENZA
178271	SCUOLA DELL'INFANZIA "S. GIUSEPPE" - GORGO AL MONTICANO	VIA POSTUMIA CENTRO	GORGO AL MONTICANO

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

Codice Sede	Sede	Posti disponibili totali
-------------	------	--------------------------

178353	SOCIALE ALTIVOLE	1 posto
178282	SERVIZI SOCIALI BORSO DEL GRAPPA	1 posto con precedenza a giovani con difficoltà economiche (GMO)
178285	SERVIZI SOCIALI CASALE SUL SILE	1 posto con precedenza a giovani con difficoltà economiche (GMO)
178286	SERVIZI SOCIALI CASIER	1 posto
178293	SERVIZI SOCIALI CORDIGNANO	1 posto con precedenza a giovani con difficoltà economiche (GMO)
178299	SERVIZI SOCIALI FONTE	1 posto
178300	SERVIZI SOCIALI FREGONA	1 posto con precedenza a giovani con difficoltà economiche (GMO)
178303	SERVIZI SOCIALI GODEGA DI SANT'URBANO	1 posto con precedenza a giovani con difficoltà economiche (GMO)
178307	SERVIZI SOCIALI MARCON	1 posto
178194	BIBLIOTECA MASER	1 posto con precedenza a giovani con difficoltà economiche (GMO)
178311	SERVIZI SOCIALI MORGANO	1 posto
178319	SERVIZI SOCIALI PEDEROBBA	1 posto con precedenza a giovani con difficoltà economiche (GMO)
178323	SERVIZI SOCIALI PONTE DI PIAVE	1 posto
178324	SERVIZI SOCIALI PONZANO VENETO	1 posto
178326	SERVIZI SOCIALI POVEGLIANO	1 posto
178330	SERVIZI SOCIALI RIESE PIO X	1 posto
178331	SERVIZI SOCIALI RONCADE	1 posto
178334	SERVIZI SOCIALI SAN FIOR	1 posto

178335	SERVIZI SOCIALI SAN PIETRO DI FELETTO	1 posto
178336	SERVIZI SOCIALI SAN ZENONE DEGLI EZZELINI	1 posto
178339	SERVIZI SOCIALI SEGUSINO	1 posto
178341	SERVIZI SOCIALI SILEA	1 posto
178346	SERVIZI SOCIALI VALDOBBIADENE	1 posto
178347	SERVIZI SOCIALI VEDELAGO	1 posto
178348	SERVIZI SOCIALI VIDOR	1 posto
178329	SERVIZI SOCIALI QUINTO DI TREVISO	1 posto
178321	SERVIZI SOCIALI PIEVE DEL GRAPPA (EX PADERNO)	1 posto
178349	SERVIZI SOCIALI VILLORBA	1 posto
178226	CENTRO RICREATIVO CULTURALE "SANDRO PERTINI" CAORLE	1 posto
180510	SERVIZI SCOLASTICI PORTOGRUARO	3 di cui 1 posto con precedenza a con difficoltà economiche (GMO)
178114	ASSOCIAZIONE GRANELLO DI SENAPA	1 posto
178270	SCUOLA DELL'INFANZIA "FRANCESCO E GINEVRA LOSCHI" - NEGRISIA	1 posto

178269	SCUOLA DELL'INFANZIA "ASILO INFANTILE MONUMENTO AI CADUTI" - MOTTA DI LIVENZA	2 di cui 1 posto con precedenza a con difficoltà economiche (GMO)
178271	SCUOLA DELL'INFANZIA "S. GIUSEPPE" - GORGO AL MONTICANO	1 posto

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Il servizio impiegherà gli operatori volontari per **un monte ore annuo pari a 1.145 ore.**

A livello generale gli obblighi particolari richiedibili ai volontari sono quelli di seguito elencati, ovvero:

- disponibilità a svolgere il servizio occasionalmente anche in giorni festivi, domeniche e orari serali;
- disponibilità a trasferte per brevi periodi (un giorno, il week end...) in ordine alle esigenze di realizzazione del progetto e comunque per un periodo mai superiore a quanto previsto dal Decreto Dipartimento della Gioventù e Servizio Civile sui rapporti enti-volontari e successive modifiche e integrazioni

In particolare invece, volendo caratterizzare ogni singola sede, si possono così evidenziare le richieste particolari, fatte salve le festività infrasettimanali, e tenute in considerazioni saltuarie richieste di utilizzo per eventi straordinari:

Comune di Altivole

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Borso del Grappa

Modalità operative	Si/No
--------------------	-------

Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Caorle

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	NO
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	NO
Trasferta in sedi extra comunali	NO
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Casale sul Sile

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Casier

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Cordignano

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	NO

Comune di Fonte

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Fregona

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Godega di Sant'Urbano

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI

Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI
--	-----------

Comune di Marcon

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	NO

Comune di Maser

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	NO
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	NO

Comune di Morgano

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	NO
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	NO

Comune di Pederobba

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI

Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	NO
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Pieve del Grappa

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Ponte di Piave

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	NO

Comune di Ponzano Veneto

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	NO

Comune di Portogruaro

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	NO
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	NO

Comune di Povegliano

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Quinto di Treviso

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	NO
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	NO

Comune di Riese Pio X

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	NO
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	NO
Trasferta in sedi extra comunali	NO
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Roncade

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di San Fior

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di San Pietro di Felleto

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	NO

Comune di San Zenone degli Ezzelini

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI

Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Segusino

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	NO
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	NO

Comune di Silea

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	NO
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Valdobbiadene

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Comune di Veduggio

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI

Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	NO

Comune di Vidor

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	NO

Comune di Villorba

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Scuola Francesco e Ginevra Loschi

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	NO
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Asilo Monumento ai Caduti

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	SI
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Scuola San Giuseppe

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	NO
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	NO
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

Granello di Senapa

Modalità operative	Si/No
Utilizzo mezzi informatici	SI
Collaborazione con personale di cooperative	NO
Collaborazione con associazioni di volontariato	SI
Trasferta in sedi extra comunali	SI
Attività durante il fine settimana o durante le ore serali	SI

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

Un requisito ritenuto invece essenziale ed obbligatorio è quello del **possesso della patente cat. B**; il requisito viene inserito al fine di assicurare la piena efficacia delle azioni previste dal progetto, il cui scopo è tutelare e dare supporto ai minori, ai giovani ed alle loro famiglie anche con accessi a domicilio e trasporti. Per queste e per il complesso delle attività previste, il possesso della patente di guida diviene quindi un requisito ulteriore. Memori della possibile repentina mutevolezza delle esigenze degli enti in caso di variazioni (ad es. emergenza covid), in

sede di selezione e in deroga a quanto espresso poc'anzi, si potrà valutare la possibilità di concedere l' idoneità al servizio anche a candidati privi della patente cat. B qualora si ritenga che le attività previste dalla sede scelta possano

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Vedere l'allegato "Criteri di Selezione" alla pagina di pubblicazione del Bando sul nostro sito.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Attestato specifico da accordo con l'Ente di Formazione MULTIMEDIA FORMAZIONE s.r.l., soggetto accreditato presso la Regione Veneto per la formazione continua e per i servizi al lavoro (n. iscrizione A0462).

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Aule a disposizione dell'Associazione Comuni della Marca Trevigiana in sede centrale Via Cal di Breda, 116 Ed. 7 o 6 o 10, Treviso o nelle sedi messe a disposizione da parte degli enti di accoglienza.

Durata: 71 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

IL TELAIO – la Comunità che rEsiste ritessendo legami

OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- Ob. 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Ob. 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ob. 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Crescita della resilienza delle comunità

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA' **(G.M.O.)**

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:

9 posti in 9 sedi diverse

Tipologia di minore opportunità:

Giovani con difficoltà economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:

Dichiarazione ISEE con attestazione sotto i 10.000 € annui.

Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

Si vuole dare un sostegno al giovane con minore opportunità, vista anche la categoria legata al basso reddito, sotto un duplice profilo: a) materiale e sostanziale con un contributo economico diretto; b) motivazionale e morale con un supporto formativo incentivante.

Per ogni G.M.O. partecipante al progetto sarà previsto un **contributo di € 120,00 quale supporto alle spese di spostamento nel tragitto casa-servizio** (spesso più che sufficiente per l'abbonamento ai mezzi pubblici o anche in considerazione della breve distanza dalla sede di servizio).

Ogni G.M.O. poi sarà inserito nell'anno di servizio nella fase del supporto motivazionale, per garantire un'azione partecipativa al progetto fino alla fase conclusiva allo stesso.

Più precisamente durante gli incontri di monitoraggio sarà data ai G.M.O. peculiare attenzione e dagli operatori che si interfaceranno anche con coloro che si occuperanno del percorso di tutoraggio dei giovani.

La scelta progettuale di sostenere possibilità formative a favore di ragazzi con minori opportunità va a contribuire all'obiettivo del programma: "Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva e un'opportunità di apprendimento per tutti" per realizzare l'ambito di azione "Crescita della resilienza delle comunità".

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio

3 mesi

Ore dedicate

22 totali (18 collettive e 4 individuali)

Tempi, modalità e articolazione oraria

L'attività di tutoraggio sarà realizzata attraverso il coinvolgimento sinergico di due enti che nel territorio di progetto sono punto di riferimento nell'orientamento al lavoro per giovani under

30 (e non solo): L'Ente Veneto Lavoro - Città dei Mestieri e la Soc. Coop. La Esse. Entrambi i soggetti parteciperanno al progetto di tutoraggio sia nelle attività obbligatorie, che in quelle opzionali secondo le modalità descritte ai punti 25.4 e 25.5.

Il percorso di tutoraggio si svolgerà nel corso del secondo semestre di servizio dei giovani operatori volontari (preferibilmente tra l'8° e il 12° mese di servizio) e coinvolgerà ciascun giovane in attività di gruppo e individuali diluite in un arco temporale di 3 mesi per permettere a ciascuno di metabolizzare le informazioni e gli stimoli via via raccolti e permettere una rielaborazione personale significativa.

Ci si attende infatti che i partecipanti, in un contesto produttivo e stimolante, possano individuare le proprie aspirazioni, passioni, potenzialità e costruire strumenti, per sapersi relazionare in modo attivo e vantaggioso con il mondo del lavoro e della formazione.

Considerando che il target di riferimento è composto da giovani che non hanno probabilmente maturato significative competenze ed esperienze in ambito lavorativo, l'obiettivo non sarà quello di creare un curriculum vitae centrato sul racconto della propria carriera professionale, come può essere proposto a favore degli adulti, ma il riflettere su di sé e il trovare nuovi canali per "presentarsi al mondo".

Gli obiettivi che si propongono sono:

- accrescere le informazioni dei partecipanti rispetto al mondo del lavoro;
- accrescere la consapevolezza dei partecipanti rispetto alle regole e alle dinamiche del mondo del lavoro;
- favorire la conoscenza delle proprie competenze e capacità personali;
- definire degli obiettivi professionali e relative strategie per raggiungerli;
- accrescere le competenze nell'uso di applicazioni e strumenti multimediali.

<p>Attività 1 Percorso formativo di orientamento di gruppo</p> <p><i>2 incontri da 4h ciascuno in presenza</i></p> <p><i>A cura di: La Esse</i></p>	<p><i>Lavoro per moduli di contenuto</i></p>
	<p>Valori professionali e motivazioni: le mie scelte da cosa sono determinate.</p>
	<p>Cosa farò da grande: quali e quante professioni esistono.</p>
	<p>Bilancio di competenze: cosa so fare e cosa mi piacerebbe fare.</p>
	<p>Le 8 competenze chiave e il repertorio delle competenze: cosa sono e quanto incidono le competenze trasversali nella ricerca.</p>
	<p>Il mercato del lavoro locale: quali competenze e quali capacità cercano le aziende del territorio.</p>
	<p>Il mio progetto professionale: quali obiettivi a breve, medio e lungo termine.</p>
<p><i>Finalità</i></p> <p>Fornire ai partecipanti informazioni ritenute indispensabili per orientarsi nel mondo del lavoro e strumenti culturali e operativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di tipo oggettivo: ambiti socio-economici e legislativi; - di tipo soggettivo: valutazioni e considerazioni che solo il singolo può 	

	fare che riguardano la sfera delle attitudini, delle capacità, delle aspirazioni
<p>Attività 2 Laboratori di ricerca attiva del lavoro in gruppo</p> <p><i>1 incontro da 3 h ciascuno (a distanza)</i></p> <p><i>A cura di: Veneto Lavoro - Città dei mestieri</i></p>	<p><i>Lavoro per moduli di contenuto</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Trovare lavoro con il web</div> <p><i>Finalità</i></p> <p>Fornire ai partecipanti elementi utili a migliorare la ricerca del lavoro e il proprio modo di approcciarsi.</p>
<p>Attività 3 Laboratorio VideoCV</p> <p><i>1 incontro da 4h in presenza</i></p> <p><i>A cura di: La Esse</i></p>	<p><i>Lavoro per moduli</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Conoscenza strumenti di supporto alla costruzione e alla realizzazione di un video-cv: la costruzione dello story-board, la struttura della comunicazione e della presentazione</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Quali applicativi si possono utilizzare nella produzione di un video-cv: espressione della creatività con utilizzo di risorse gratuite</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Supporto ai partecipanti nella produzione del proprio Videocv: lavoro a coppie o piccoli gruppi</div> <p><i>Finalità</i></p> <p>Supportare i giovani nella sempre maggiore consapevolezza di sé e nell'affinare le loro capacità di presentarsi al mondo</p>
<p>Attività 4 Tutoraggio individuale</p> <p><i>4 ore a giovane</i></p> <p><i>A cura di: La Esse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento Bilancio di Competenze, competenze specifiche, trasversali e soft skills, settori di interesse e esperienza, punti di forza e punti di debolezza - Progetto professionale, il mio CV e lettera di presentazione e agenda della ricerca attiva - Simulazione del colloquio di lavoro <p><i>Finalità</i></p> <p>Costruzione di un portfolio delle competenze, che attesti il percorso fatto e la definizione di un piano personalizzato per la ricerca lavoro</p> <p>4 incontri di 1 ora ciascuno per la durata del Servizio: 1 a metà del periodo di Servizio Civile; 2 intermedi; 1 finale</p>

<p>Attività 5 Accompagnamento al Centro per l'impiego</p> <p><i>Un incontro di 2 ore a distanza</i></p> <p><i>e 1 incontro in presenza</i></p> <p><i>A cura di: Veneto Lavoro - Città dei mestieri</i></p>	<div data-bbox="454 212 1396 481" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Conoscere le opportunità formative finanziate - Work Experience per giovani iscritti a Garanzia Giovani: percorsi di formazione e tirocinio aziendale della durata massima di 10 mesi, che comprendono anche orientamento specialistico e accompagnamento al lavoro.</p> </div> <div data-bbox="454 492 1396 649" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Una giornata al Centro per l'impiego di riferimento per familiarizzare con il contesto e approcciare il primo accesso.</p> </div> <p><i>Finalità</i> favorire l'occupabilità dei giovani tra i 18 e i 29 anni, attraverso l'aggancio al Centro per l'Impiego</p>
--	--

ESPERTI COINVOLTI

RUOLO	FUNZIONI
<p>Formatori – Educatori con esperienza nell'ambito delle politiche attive del lavoro e delle politiche giovanili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione, progettazione e realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento. - Supervisione, supporto e accompagnamento dei percorsi laboratoriali di costruzione dei videocv e di definizione dei progetti individuali.
<p>Videomaker esperto nella costruzione di prodotti multimediali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consulenza ai partecipanti rispetto alla realizzazione dei video-curricula. - Formazione specifica sulle tecniche di produzione e realizzazione di materiale video.

Attività di tutoraggio

L'Ente Veneto Lavoro - Città dei Mestieri

- laboratori di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa - **Attività 2 Laboratori di ricerca attiva del lavoro**
- attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro, attraverso visite guidate di gruppo - **Attività 5 Accompagnamento al Centro per l'impiego**

L'Ente Soc. Coop. La Esse

- laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae - **Attività 1 Percorso formativo di orientamento di gruppo**
- l'organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il

servizio civile, accompagnamento alla costruzione del proprio CV - **Attività 4 Tutoraggio individuale.**

Attività opzionali

L'Ente Veneto Lavoro - Città dei Mestieri

La presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee - **Attività 2 Laboratori di ricerca attiva del lavoro di gruppo:** trovare lavoro con il web

L'Ente Soc. Coop. La Esse

laboratorio per la costruzione del video curriculum quale altra iniziativa idonea alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro - **Attività 3 Laboratorio VideoCV**